indiavidya.com

BOOKLET **A**

PART-I
GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

1. ఎక్కువ సెల్యూలోస్, తక్కువ లిగ్నిన్, ఆష్ ఉండటం వల్ల ఈ మొక్క ఫైబర్ కరెన్సీ పేపర్ తయారీకి అనుకూలంగా ఉంటుంది

(1) ఫ్లాక్స్

(2) సన్‌హెంప్

(3) కాటన్

(4) జ్యూట్

2. క్రింది వాటిలో 'మంచి' కొలెస్ట్రాల్ :

(1) అధిక సాంద్రత గల లిపోప్రోటిన్ (HDL)

(2) అల్ప సాంద్రత గల లిపోప్రోటిన్ (LDL)

(3) అత్యల్ప సాంద్రత గల లిపోప్రోటిన్ (VLDL)

(4) లిపోప్రోటిన్

3. 1930, జనవరి 26 తేదిని మొదటి స్వాతంత్ర్య దినంగా నిర్ణయించిన కాంగ్రెస్ సమావేశం :

(1) లాహోర్

(2) కరాచి

(3) బొంబాయి

(4) కలకత్తా

4. మరాఠా రాజులకు సంబంధించిన 'చౌత్' అనే పదం దీనికి సంబంధించింది :

(1) ప్రార్థన

(2) పన్ను

(3) ఆట

(4) ఆచారం

5. పోలీస్ చర్య తరవాత హైదారాబాదు రాష్ట్రం మొదటి ముఖ్యమంత్రిగా పని చేసిన వారు :

(1) కె. ఎమ్. పెల్లోడి

(2) కె. ఎమ్. మున్షీ

(3) జె. ఎన్. చౌదరి

(4) సాలార్‌జంగ్

6. పురా-మధ్యధరా ప్రాంత వాసులనే (Palaeo-Mediterraneans) జాతి వారిని ఇలా కూడా పిలుస్తారు :

(1) ఇండో-ఆర్యన్‌లు

(2) మంగోలాయిడ్‌లు

(3) యూరోపియన్‌లు

(4) ద్రావిడులు

7. సునామీ ప్రభావం :

(1) తీరం దగ్గర ఎక్కువ

(2) సముద్రం మీద ఎక్కువ

(3) సముద్రం అగాథ ప్రాంతాలలో ఎక్కువ

(4) చెప్పలేము

8. ఆంధ్ర ప్రదేశ్‌లో పుట్టి, బంగాళా ఖాతంలో కలిసే నది :

(1) వంశధార

(2) కృష్ణా

(3) పెన్నా

(4) గుండ్లకమ్మ

indiavidya.com

indiavidya.com

9. భారత రాజ్యాంగానికి చేసిన మొదటి సవరణ దీనికి సంబంధించింది :

(1) ప్రాథమిక హక్కులు

(2) ప్రాథమిక విధులు

(3) సార్వత్రిక ఎన్నికలు

(4) రాష్ట్రాల ఏర్పాటు

10. 'లోక్‌పాల్' ఏర్పాటుకు సిఫార్సు చేసిన పరిపాలన సంస్కరణాల సంఘం అధ్యక్షులు :

(1) జయప్రకాశ్ నారాయణ్

(2) అన్నా హజారే

(3) మొరార్జీ దేశాయి

(4) సంతోష్ హెగ్డే

11. రాష్ట్ర అడ్వొకేట్ జనరల్‌ను నియమించే వారు :

(1) రాష్ట్ర గవర్నరు

(2) రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి

(3) రాష్ట్ర ప్రధాన న్యాయమూర్తి

(4) రాష్ట్రపతి

12. 12 వ పంచవర్ష ప్రణాళిక విధాన పత్రంలో, మొట్ట మొదటి సారిగా ఈ అధ్యాయం ఉంది :

(1) అవినీతి, పారదర్శకత, పరిపాలన

(2) సరళీకరణ, ప్రైవేటీకరణ, ప్రపంచీకరణ

(3) ఉగ్రవాదం, ఆందోళనలు, నియంత్రణ

(4) సహస్రాబ్ది లక్ష్యాలు, విద్య, ఆరోగ్యం

13. పార్లమెంట్ సభ్యుల స్థానిక అభివృద్ధి పథకం (Member of the Parliament Local Area Development Scheme) అనేది :

(1) స్థానిక సంస్థ ప్రణాళిక

(2) రాష్ట్ర ప్రణాళిక

(3) కేంద్ర ప్రణాళిక

(4) రాష్ట్ర, స్థానిక సంస్థల ప్రణాళిక

indiavidya.com

14. 'జెండర్' అనే పదం, సూచించని వ్యక్తికి సంబంధించిన విశిష్ట లక్షణం

(1) సాంఘిక

(2) జైవిక

(3) సాంస్కృతిక

(4) ఆర్థిక

indiavidya.com

15. రవీంద్రనాథ ఠాగూర్ జాతీయ గీతం 'జన గణ మన'కు స్వరకల్పన చేసిన ప్రాంతం

(1) శాంతినికేతన్

(2) బెనారస్

(3) మదనపల్లి

(4) హరిద్వార్

16. 2011, అక్టోబరు 21 న ఐక్య రాజ్య సమితి భద్రతా మండలి ఎన్నికలో రెండు సంవత్సరాల తాత్కాలిక (nonpermanent) సభ్యత్వాన్ని పొందిన దేశం :

(1) పాకిస్థాన్ (Pakistan)

(2) భారతదేశం (India)

(3) కిర్గిస్థాన్ (Kyrgyzstan)

(4) ఉజ్బెకిస్థాన్ (Uzbekistan)

17. భారతదేశంలో 2011, అక్టోబరు లో జరిగిన ఇండియన్ గ్రాండ్ ప్రిక్స్ ఫార్ములా వన్ ఛాంపియన్‌షిప్ విజేత :

(1) మైఖేల్ షూమేకర్

(2) సెబాస్టియన్ వెట్టెల్

(3) ఫెర్నాండో అలోన్సో

(4) జెన్సన్ బటన్

18. ఇటీవలి కాలంలో ఒక అరబ్ దేశంలో నిరంకుశ పరిపాలనకు వ్యతిరేకంగా జరిగిన తిరుగుబాటు, స్వాతంత్ర్య సముపార్జన, ఆ ప్రాంతంలోని మిగతా దేశాలలో తిరుగుబాటుకు దారి తీసింది. ఆ దేశం :

(1) ఈజిప్టు

(2) లిబియా

(3) సిరియా

(4) ట్యూనిషియా

19. ప్రధానమంత్రి మన్మోహన్ సింగ్, 2012 సంవత్సరాన్ని ఎవరికి నివాళిగా 'జాతీయ గణితశాస్త్ర సంవత్సరం' గా ప్రకటించారు :

(1) శ్రీనివాస రామానుజన్

(2) సి. వి. రామన్

(3) సుబ్రహ్మణ్యం చంద్రశేఖర్

(4) శకుంతలా దేవి

20. ఇటీవలి కాలంలో, గ్రాండ్ స్లామ్ చరిత్రలోనే టైటిల్ మ్యాచ్ అతి దీర్ఘంగా కొనసాగింది ఆ టోర్నమెంట్

(1) ఆస్ట్రేలియన్ ఓపెన్, 2012

(2) యు. ఎస్. ఓపెన్, 2011

(3) వింబుల్డన్, 2011

(4) ఫ్రెంచ్ ఓపెన్, 2011

indiavidya.com

indiavidya.com

21. 'కిశోరి శక్తి యోజన' – అనేది

(1) కౌమారదశలోని బాలురు, బాలికల కౌమార విద్య కొరకుద్దేశింపబడింది

(2) కౌమారదశలోని బాలికల సాధికారతకు సంబంధించిన పథకం

(3) కౌమారదశలోని బాలురు, బాలికల వృత్తి విద్యకుసంబంధించింది

(4) దారిద్ర్యరేఖకు దిగువనున్న బాలికల కుద్దేశింపబడిన ప్రత్యేక సౌకర్యం

22. పాఠశాల విద్యాప్రణాళికలో SUPW కింది ప్రతిపాదన ద్వారా ప్రవేశ పెట్ట బడింది

(1) యూనివర్సిటీ ఎడ్యుకేషన్ కమీషన్

(2) కొఠారి కమీషన్

(3) సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ కమీషన్

(4) ఈశ్వర్‌భాయ్ పటేల్ కమిటి

23. 'ఆండ్రగోజీ' – అనే అభ్యసన విధానము ఈదశ వారికి సంబంధించినది

(1) ప్రయోజనులు

(2) పూర్వబాల్యదశ

(3) ఉత్తరబాల్యదశ

(4) నవజాత శిశువులు

24. 'ఉపాధ్యాయ వృత్తి పరత్వం' – అనగా

(1) వృత్తి పరత్వనియమావళికి అనుగుణ్యంగా ఉపాధ్యాయుడు నడచుకొనుట.

(2) ఉపాధ్యాయ నియామకానికి పూర్వం వృత్తి పరమైన కోర్సును పూర్తిగావించుట.

(3) వేతనాలు పొందుటకు బోధించుట

(4) అప్పగించిన బాధ్యతలను పూర్తి చేయుట

25. నవోదయ విద్యాలయాల్లో ఈ తరగతి నుండి ప్రవేశం ఉంటుంది

(1) 6 వ తరగతి

(2) 5 వ తరగతి

(3) 7 వ తరగతి

(4) 8 వ తరగతి

indiavidya.com

indiavidya.com

26. ఉచిత నిర్బంధ విద్యకు బాలలహక్కు చట్టం, 2009 ప్రకారం, తల్లి దండ్రులు, 6–14 సం॥ వయస్సు గల తమ పిల్లలను బడిలో చేర్పించడం

(1) ఐచ్ఛికం

(2) తప్పనిసరి

(3) విధి

(4) విధి కాదు

27. హెచ్. ఐ. వి. / ఎయిడ్స్‌ను నివారించటంలో భారత దేశంతో భాగస్వామ్యం వహించిన అంతర్జాతీయ సంస్థ

(1) యునెస్కో

(2) యు. ఎన్. ఎఫ్. పి. ఎ.

(3) యు. ఎన్. డి. పి.

(4) యు. ఎన్. ఇ. పి.

28. విద్య ప్రస్తుతము ఈ జాబితాలో ఉన్నది

(1) కేంద్ర జాబితా

(2) రాష్ట్ర జాబితా

(3) స్థానిక ప్రభుత్వం

(4) ఉమ్మడి జాబితా

29. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం–2005 ప్రకారం, 'శిశుకేంద్రిత విద్యాబోధన' అనగా

(1) విద్యార్థుల అనుభవాలకు, అభిప్రాయాలకు మరియు చురుకుగా పాల్గొనేందుకు ప్రాధాన్యత నివ్వడం

(2) ఆకర్షణీయమైన శ్రవ్య–దృశ్యోపకరణాలతో బోధించడం

(3) శిశువు ఎలాంటి పరిస్థితినైనా ఎదుర్కొనేలా సిద్ధ పరచేందుకు బోధించడం

(4) విద్యార్థులు, వారికి ఇష్టమైన వాటిని చేసేందుకు అనుమతించడం

30. చట్ట బద్ధమైన 'భారత పునరావాస మండలి' – దీని అధీనంలో స్థాపించ బడింది

(1) మానవ వనరుల అభివృద్ధి మంత్రిత్వ శాఖ

(2) ఆరోగ్యం మరియు కుటుంబ సంక్షేమ మంత్రిత్వశాఖ

(3) జాతీయ ఉపాధ్యాయ విద్యామండలి

(4) సామాజిక న్యాయం–సాధికారతా మంత్రిత్వశాఖ

indiavidya.com

indiavidya.com

31. 1944 నాటి సార్జంట్ నివేదిక, ప్రధానంగా దీనిపై దృష్టి పెట్టింది

(1) దేశీయ విద్య

(2) ఉన్నత విద్య

(3) యుద్ధానంతర విద్యాభివృద్ధి ప్రణాళిక

(4) సెకండరీ విద్య

32. కింది వానిలో ఒక దానిని 'జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం, 2005' నొక్కి చెబుతున్నది.

(1) ప్రపంచీకరణ దృష్ట్యా స్థానిక జ్ఞానానికి విలువ లేదు

(2) స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది

(3) ఆంగ్ల పరిజ్ఞానానికి అధిక ప్రాధాన్యత నివ్వాలి

(4) సమాచార, భావ ప్రసార సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని (ICT), ప్రాథమిక స్థాయి నుండి విద్యార్థులకు తప్పనిసరి

33. విద్యాహక్కు చట్టం – 2009 ఈ నాటి నుండి అమలు లోకి వచ్చింది

(1) మార్చి 1, 2010

(2) ఏప్రిల్ 2, 2009

(3) ఏప్రిల్ 1, 2010

(4) మార్చి 10, 2009

34. ఈ కింది రాజ్యాంగ కల్పన ద్వారా అల్పసంఖ్యాకులు, విద్యా సంస్థలను స్థాపించు కొనుట మరియు నిర్వహించు కొనుటకు హక్కు కల్పించబడింది

(1) 29 వ అధికరణం

(2) 28 వ అధికరణం

(3) 45 వ అధికరణం

(4) 30 వ అధికరణం

35. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం, 2005 ప్రకారం విద్యా ప్రణాళికలో కొత్త పాఠ్యవిషయాల (సబ్జెక్టులు) ను ఇలా చేర్చ వచ్చును.

(1) ఒక ప్రత్యేక విషయంగా

(2) ప్రస్తుతమున్న విషయాలు, నిర్వహిస్తున్న కృత్యాల ద్వారా

(3) ప్రస్తుతమున్న విషయాలలోకాని లేదా ఆ విషయాల ప్రాముఖ్యతను ఆధారంగా చేసుకొని ప్రత్యేక విషయంగా కాని

(4) ముందటి విషయ ప్రణాళిక (సిలబస్)ను విద్యార్థులు పూర్తి చేసినట్లయితే

36. కేంద్ర సహకారంతో అమలయ్యే "పాఠశాల విద్యకు పర్యావరణ సానుకూలతా పథకం, ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ప్రారంభించ బడింది

(1) 1981–82

(2) 1990–91

(3) 1988–89

(4) 1993–94

indiavidya.com

37. 'జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం–2005' ప్రకారం, బోధనను తమ జీవికకు ఐచ్ఛికంగా భావిస్తూ, విద్యార్థులలా ప్రేరణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు లభించడం అనేది

(1) అన్నిరకాల పాఠశాలల నాణ్యతకు ఆవశ్యకమైన పూర్వ విధి

(2) నాణ్యతకు ఆవశ్యకమైన పూర్వ విధి కాదు

(3) ప్రైవేటు పాఠశాలల నాణ్యతకు ఆవశ్యకమైన పూర్వ విధి

(4) ప్రభుత్వ పాఠశాలల నాణ్యతకు ఆవశ్యకమైన పూర్వ విధి

38. పాఠశాల 'లాగ్‌బుక్' ను ఈ అంశాలు నమోదు చేయుటకు నిర్వహించాలి

(1) తనిఖీ మరియు పర్యవేక్షణ నివేదికలు

(2) ఆదాయం మరియు వ్యయం

(3) విద్యార్థుల వ్యక్తి అధ్యయనాలు

(4) కాల క్రమానుగతిలో సంఘటనల నమోదు

39. 'కుర్జ్‌వీల్ రీడింగ్ మెషీన్'

(1) ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది

(2) వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది

(3) ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలోకి మరియు వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది

(4) చిత్రాలను పఠించుటకు ఉపయోగ పడుతుంది

40. ఆహ్లాదం, సంతృప్తి లేకపోగా భయమూ, ఒత్తిడి తో కూడిన అభ్యసనం

(1) అభ్యసనాన్ని పెంచుతుంది

(2) అభ్యసనాన్ని ఆటంక పరుస్తుంది

(3) దీర్ఘకాలిక స్మృతికి దోహద పడుతుంది

(4) మంచి మార్కులు సంపాదించుటకు సహాయ పడుతుంది

indiavidya.com

indiavidya.com

41. నన్నయ, తన కవితా లక్షణాలలో ఒకటిగా చెప్పుకోనిది

(1) ప్రసన్నకథా కలితార్థ యుక్తి

(2) రసాభ్యుచిత బంధం

(3) అక్షర రమ్యత

(4) నానా రుచిరార్థ సూక్తి నిధిత్వం

42. 'బసవా బసవా బసవా ....', అను మకుటంతో, 108 చంపకోత్పలములతో, రచింపబడిన శతకం

(1) బసవేశ్వర శతకం

(2) చతుర్వేదసార శతకం

(3) వృషాధిప శతకం

(4) అనుభవసార శతకం

43. నార్లవెంకటేశ్వర రావు గారి ఈ రచన, ప్రక్రియారూప సహితంగా సరియైనది

(1) సీతజోస్యం–శతకం

(2) మూడుదశాబ్దాలు – నాటకం

(3) నరకంలో హరిశ్చంద్రుడు – వ్యాస సంపుటి

(4) కొత్తగడ్డ – నాటికా సంపుటి

44. ఆధునికాంధ్ర సాహిత్యంలో, సందేశ కావ్యంగా పేరొందిన, జాషువా గారి రచన

(1) పిరదౌసి

(2) గబ్బిలం

(3) ముంతాజ్ మహల్

(4) స్వప్నకథ

45. 'పునర్నవం'–అనేది, వీరు రచించిన కావ్యం

(1) దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు

(2) పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు

(3) వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రి

(4) జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి

indiavidya.com

46. శ్రీనాథుడు రచించిన 'భీమఖండం' – కావ్యానికి, మూలం

(1) మార్కండేయ పురాణం

(2) స్కాంద పురాణం

(3) శివ పురాణం

(4) లింగ పురాణం

indiavidya.com

47. 'నరావతారం', 'విశ్వదర్శనం' వంటి ప్రముఖ రచనలు చేసిన రచయిత

(1) మహీధర జగన్మోహనరావు

(2) త్రిపురనేని గోపీచంద్

(3) నండూరి రామమోహనరావు

(4) విద్వాన్ విశ్వం

48. చిన్నయసూరి 'నీతిచంద్రిక'లోని, ఈ భాగంలో సరియైన పాత్రలు :

(1) మిత్రభేదం – పింగళకం, హిరణ్యకం

(2) మిత్రలాభం – లఘుపతనకం, మంథరకం

(3) మిత్రలాభం – బకము, కర్కటకం

(4) మిత్రభేదం – కరటకుడు – జంబుకం

49. 'చేతిలో పెట్టాను' – అను ప్రామాణిక భాషా ప్రయోగానికి, మాండలిక రూపం

(1) సేతులెట్టాను

(2) సేతులెత్తాను

(3) సేతులో పెట్టను

(4) సేతి లెట్టాను

50. 'నీ కృపావలోకంబు మాపయిం బొలయింపుము' అను గ్రాంథిక భాషా ప్రయోగానికి, వ్యావహారిక రూపం

(1) నీ దయామయ వీక్షణాన్ని మాపై ప్రసరింపుము

(2) నీ దయతో కూడిన చూపును మామీద వ్యాపింపజేయి

(3) నీవు దయయుంచి చూపుల్ని నాపై వ్యాపింపుము

(4) మీ దయతోడి కన్నులను నూపై నిలుపుము

51. అక్క నాచేత పాట పాడించింది – అనే వాక్యంలో, 'ఇంచు' – ప్రత్యయం

(1) ప్రేరణార్థకం

(2) అనుమత్యర్థకం

(3) విధ్యర్థకం

(4) సామర్థ్యార్థకం

52. ఇతోధికం – అనేసంధి పదాన్ని విడదీయగా వచ్చే పదాలు

(1) ఇత + ఉధికం

(2) ఇత్ + ఓధికం

(3) ఇతః + అధికం

(4) ఇతి + అధికం

indiavidya.com

indiavidya.com

53. జన్మవిముక్తి – అనే పదం ఈ తత్పురుష సమాసానికి ఉదాహరణ :

(1) చతుర్థీ తత్పురుష

(2) తృతీయా తత్పురుష

(3) షష్ఠీ తత్పురుష

(4) పంచమీ తత్పురుష

54. 'గర్వించి తను దివ్వ గడగి యేతెంచు' – అనే పద్యపాదం ఈ ఛందస్సుకు చెందింది.

(1) ద్విపద

(2) తేటగీతి

(3) కందము

(4) ఆటవెలది

55. 'ద్రౌపది చేతిలోని తలవెంట్రుకలు నల్లని త్రాచుపాములా అన్నట్లు ప్రేలాడుచున్నవి' – అనే వాక్యం, ఈ అలంకారానికి ఉదాహరణ

(1) అతిశయోక్తి

(2) ఉత్ప్రేక్ష

(3) రూపకం

(4) ఉపమా

56. నాలో అభ్యుదయ భావాలు వర్ధిల్ల బడ్డాయి – అనే కర్మణి వాక్యానికి కర్తరి రూపం

(1) అభ్యుదయాలే భావాలుగా వర్ధిల్లాయి

(2) నాలోనే అభ్యుదయ భావాలు వర్ధిల్లేవి

(3) అభ్యుదయ భావాలు నాలో వర్ధిల్లాయి

(4) నాలోనూ అభ్యుదయ భావాలే వర్ధిల్లాయి

57. నువ్వు నాతో, "నువ్వు మంచి వాడివి" అని అన్నావు – అనే ప్రత్యక్షానుకృతి వాక్యానికి, పరోక్షానుకృతిరూపం

(1) నువ్వు నాతో, నీవు మంచి వాడనని అన్నావు

(2) నువ్వు నాతో, మంచి వాడిగా ఉంటానన్నావు

(3) నేను నీతోనే, మంచి వాడనని అన్నావు

(4) నువ్వు నాతో, నేను మంచి వాడినని అన్నావు

58. 'కప్ప'–అను పదానికి, పర్యాయపదం కానిది

(1) బంధురము

(2) భేకము

(3) మండూకము

(4) దర్దురము

indiavidya.com

indiavidya.com

59. Choose the correct option to fill in the blank.

John was .... accountant during the period 2001–2003.

(1) a
(2) an
(3) the
(4) some

60. Choose the suitable preposition from the alternatives given below.

The public is cautioned .... pickpockets.

(1) from
(2) about
(3) against
(4) on

61. There is fog at the airport. The plane has been diverted.

Select the correct word to combine the above sentences into one.

(1) whereas
(2) therefore
(3) yet
(4) though

62. Have you ever seen your city from the top of a building, especially at night?

Identify the correct passive form of the sentence.

(1) Has your city been ever see by you from the top of a building, especially at night?
(2) Has your city ever been seen by you from the top of a building, especially at night?
(3) Especially at night, from the top of the building, has your city ever seen?
(4) From the top of a building, especially at night, have you been ever seen your city.

indiavidya.com

63. Literature is characterized by its artistic, its suggestive, its permanent qualities.

Identify the part of speech of the underlined word.

(1) a noun
(2) an adjective
(3) a verb
(4) an adverb

indiavidya.com

64. We've had the computer for three years.

The underlined tense form indicates ....

(1) We no longer have a computer.

(2) We used it only for three years.

(3) We will have it after three years.

(4) We have still got it.

65. Choose the correct order of the sentences given below.

a) It was quite a shock.

b) Mr. Ram's family had decided to go to Goa for a vacation.

c) He immediately ran to a telephone booth and called home.

d) They were boarding the train, when Mr. Ram suddenly realized that he had forgotten the tickets at home.

(1) a), b), c), d)

(2) a), c), b), d)

(3) b), d), a), c)

(4) c), a), b), d)

66. Identify the set of all contrasting connectors.

(1) therefore, nevertheless, furthermore

(2) but, however, nevertheless

(3) subsequently, consequently, however

(4) on the contrary, as a result, furthermore

67. Identify the sentence with the correct punctuation marks.

(1) Bacon says, "Reading makes a full man, writing an exact man - speaking a ready man."

(2) Bacon says : "Reading makes a full man, writing an exact man, speaking a ready man."

(3) Bacon says – "reading makes a full man, writing an exact man, speaking a ready man."

(4) Bacon says – "Reading makes a full man – writing, an exact man, speaking – a ready man."

indiavidya.com

68. The Greek way of executing people was to make them drink a cup of hemlock.

The underlined word here means.

(1) performing

(2) honouring

(3) killing

(4) praising

indiavidya.com

69. My uncle .... Rs. 2,00,000 in his will to the Cancer Research Institute.

Identify the correct word to fill in the blank.

(1) bequeathed

(2) bequested

(3) bereaved

(4) bemused

70. Identify the meaning of the phrase underlined in the sentence.

Do you think they'll <u>get back together</u>?

(1) disagree with each other

(2) wind up

(3) start having a relationship again

(4) start fighting again

71. Match the parts of the sentences given in group A and B.

Group A
A) If you are ill,
B) You would go to hospital.
C) If you had been ill,
D) If you were ill,

Group B
P) you would go to hospital.
Q) you will go to hospital.
R) if you fell ill.
S) you would have gone to hospital.

(1) A – Q, B – R, C – S, D – P

(2) A – R, B – S, C – Q, D – P

(3) A – S, B – P, C – R, D – Q

(4) A – P, B – Q, C – R, D – S

72. The reported form of the sentence : She thought, "I'm sure it is not dangerous." is ....

(1) She didn't think it was dangerous.

(2) She thought it wasn't dangerous surely.

(3) She thought that wasn't dangerous.

(4) She was sure that was not dangerous.

indiavidya.com

indiavidya.com

Read the passage carefully and answer question numbers 73 to 76 based on the passage.

Although he was born in a little village near the coast and had gone to school in the nearest seaside town, Mr. Raghavan was not a lover of the sea; even when walking along the sands, he was always afraid of being cut off by the tide. He was not a very good swimmer, so perhaps this accounts for it.

Mr. Raghavan's family outings were often made to the beach. One day, his children pleaded to go to the beach. So Mr. Raghavan hired a boat and with his two children, rowed out into the bay. All went on well, but while turning back, a strong breeze sprung up and the currents were rather treacherous. Mr. Raghavan rowed hard but it seemed they were making little progress. The children waved to the people on the beach and were at last rescued. Mr. Raghavan's dislike of the sea was not diminished by this experience.

Now choose the correct answer for the following :

73. Mr. Raghavan was nervous of walking along the sands because ....

(1) he had no love for the sea

(2) there, the sea was infested with deadly monsters

(3) he feared that the tide may cut him off from the land

(4) the sea was too deep even near the coast

74. What did the children plead for?

(1) Climb the cliff to have a better view of the bay

(2) Go to a coastal resort

(3) Take them for a picnic on the beach

(4) Go out into the bay in a boat

75. What difficulties did they encounter when returning to the shore?

(1) The boat they were rowing in suddenly developed a leak.

(2) Sea-monsters surrounded the boat.

(3) Treacherous currents developed as a result of strong winds.

(4) The engine of the boat stopped functioning.

76. Why did the children wave?

(1) They were bidding goodbye to the people on the shore.

(2) To attract the attention of the people on the bank to their plight.

(3) They had a joyous ride in the boat.

(4) Their boat was sinking.

indiavidya.com

indiavidya.com

77. $\left(x+\frac{1}{x}\right)^2 = 3$, అయితే $x^3+\frac{1}{x^3}=$

(1) 9

(2) $6\sqrt{3}$

(3) 0

(4) $3\left(1-\sqrt{3}\right)$

78. ఒక కోణము, దాని పూరక కోణమునకన్నా 26^0 ఎక్కువైన దాని కోణము

(1) 32^0

(2) 77^0

(3) 58^0

(4) 74^0

79. 6 గురు వ్యక్తులు ఒక హోటల్‌కి వెళ్ళారు. అందులో 5 గురు వ్యక్తులు ఒక్కొక్కరు రూ. 24 చొప్పున ఖర్చు చేశారు. 6 వ వ్యక్తి చెల్లించిన మొత్తము 6 గురి సరాసరి ఖర్చుకంటే రూ. 5 ఎక్కువైన, వారు చేసిన మొత్తము ఖర్చు (రూ.లలో)

(1) 30

(2) 150

(3) 120

(4) 29

80. ఒక గది యొక్క కొలతలు 6 మీ., 4 మీ. మరియు 4 మీ. ఆ గదిని 12 ఘనాకారపు పెట్టెలతో నింపిన, ఘనాకారపు పెట్టె భుజము (మీ. లలో)

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 8

81. $x+3y=13$ మరియు $2x+6y=13$ సమీకరణాల వ్యవస్థకు,

(1) ఒక సాధన సమితి మాత్రమే ఉంటుంది

(2) రెండు సాధనలు మాత్రమే ఉంటాయి

(3) సాధన లేదు

(4) అనంత సాధనలు ఉంటాయి

82. రెండు వరుస బేసి సంఖ్యల వర్గాల భేదాన్ని ఈ క్రింది వానిలో ఏది నిశ్శేషంగా భాగిస్తుంది

(1) 3

(2) 6

(3) 7

(4) 8

83. క్రింది వాటిలో శూన్య సమితి

(1) $\{x / x+1=0;\quad x\in N\}$

(2) $\{x / \sqrt{x+1}=2;\quad x\in N\}$

(3) $\{x / 6x+6=0;\quad x\in Z\}$

(4) $\{x / 2x=25;\quad x\in R\}$

indiavidya.com

84. B చెల్లించిన ఇంటర్‌నెట్ చార్జీలు A చెల్లించిన దానికి మూడు రెట్లు మరియు వారిద్దరు చెల్లించిన మొత్తము రూ. 120 అయిన, B చెల్లించిన మొత్తము రూపాయలలో.

(1) 40

(2) 90

(3) 60

(4) 30

85. 200 మీటర్లు పొడవు గల ఒక రైలు, ప్లాట్‌ఫారము మీద నిలుచున్న ఒక మనిషిని 20 సెకనులలో దాటిన, రైలు వేగము (గంటకు కి. మీ.లలో)

(1) 10

(2) 18

(3) 25/9

(4) 36

86. శేష సిద్ధాంతమును ఉపయోగించి సాధించుటకు అనువైన బీజీయ సమాసము.

(1) $x^4 - 3x^3 + 2x + 5$

(2) $x^{3/4} + 3x^{2/3} + 4x^2 + 5$

(3) $\frac{3}{2}x^{\sqrt{3}} + 2x^2 + 5$

(4) $2x^{-2} + 3x^{1/2} + 7$

87. $8:5\frac{1}{3}$ నిష్పత్తి మరియు $3\frac{1}{5} : 1\frac{1}{3}$ యొక్క విలోమ నిష్పత్తుల బహుళ నిష్పత్తి $50:x$ అయిన x విలువ

(1) 40

(2) 80

(3) $\frac{160}{3}$

(4) 180

88. ఒక భిన్నములో హారము విలువ, లవము విలువ కంటే 2 ఎక్కువ లవ హారాలకు రెంటికి 5 చొప్పున కలిపిన ఆ భిన్నము $\frac{4}{5}$ గా మారినచో ఆ భిన్నము

(1) $\frac{7}{9}$

(2) $\frac{3}{5}$

(3) $\frac{8}{10}$

(4) $\frac{5}{7}$

89. క్రింది వాటిలో సత్యప్రవచనము

(1) ఏవైన రెండు లంబకోణ త్రిభుజాలు సరూపాలు

(2) ఒక చతురస్రము, దీర్ఘ చతురస్రమునకు సరూపము

(3) ఒక దీర్ఘచతురస్రము, సమాంతర చతుర్భుజానికి సరూపము

(4) ఏవైన రెండు చతురస్రాలు సరూపాలు

indiavidya.com

indiavidya.com

90. ఒక వ్యక్తి ఒక నెలలో చేసిన ఖర్చు మరియు పొదుపు వరుసగా రూ. 5,625 మరియు రూ. 1,875, అయితే ఆ నెలలో చేసిన పొదుపు శాతము.

(1) 25

(2) 20

(3) 35

(4) 75

91. 7 మీ. వ్యాసార్థము గల అర్ధవృత్తకారపు బాటలో పింకీ నాల్గు చుట్లు తిరిగిన, ఆమె ప్రయాణించిన దూరము (మీ.లలో)

(1) 110

(2) 144

(3) 125

(4) 115

92. 3 నోట్‌బుక్‌లు మరియు 1 పెన్‌ల వెల రూ. 100 లు, 5 నోట్‌బుక్‌లు మరియు 2 పెన్‌ల వెల రూ. 170 లు అయితే 2 నోట్‌బుక్‌లు మరియు 5 పెన్‌ల వెల (రూ. లలో)

(1) 80

(2) 90

(3) 105

(4) 110

93. $3\sqrt{3}$ సెం.మీ. భుజము గల సమబాహు త్రిభుజానికి గీయబడిన పరి వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము (సెం.మీ. లలో)

(1) 4.5

(2) 1.5

(3) 3

(4) $\sqrt{3}$

94. 4 కిలోగ్రాముల చక్కెర కొన్నవెల రూ. 120 లు అయిన, రూ. 195 లకు వచ్చు చక్కెర (కి. గ్రా. లలో)

(1) $6\frac{1}{2}$

(2) 6

(3) 7

(4) $7\frac{1}{2}$

indiavidya.com

indiavidya.com

PART - VI
SCIENCE

95. నీటిలో మోటార్‌బోట్ ప్రయాణిస్తున్నప్పుడు ఏర్పడే తరంగాలు

(1) తిర్యక్ తరంగాలు గానీ, అనుదైర్ఘ్య తరంగాలు గానీ కాదు

(2) తిర్యక్ మరియు అనుదైర్ఘ్య తరంగాలు

(3) అనుదైర్ఘ్యతరంగాలు మాత్రమే

(4) తిర్యక్ తరంగాలు మాత్రమే

96. బంగారం యొక్క అయస్కాంత ససెప్టిబిలిటి

(1) చాలా తక్కువ మరియు ఋణాత్మకం

(2) చాలా తక్కువ మరియు ధనాత్మకం

(3) ఎక్కువ మరియు ధనాత్మకం

(4) ఎక్కువ మరియు ఋణాత్మకం

97. కటక సామర్థ్యం అనగా

(1) కటక నాభ్యంతరము మీటర్లలో

(2) నాభ్యంతరం యొక్క వ్యుత్క్రమనం మీటర్లలో

(3) నాభ్యంతరము నకు రెట్టింపు

(4) నాభ్యంతరము యొక్క వ్యుత్క్రమనం సెంటీమీటర్లలో

98. ఈ గ్రహము మీద ఆక్సిజన్ మరియు నీటి ఆవిరితో కూడిన వాతావరణం ఉంది

(1) యురేనస్

(2) బృహస్పతి

(3) బుధుడు

(4) కుజుడు

99. M.K.S. మరియు S.I. పద్ధతులలో సామర్థ్యమునకు ప్రమాణాలు

(1) ఎర్గ్

(2) ఓమ్

(3) వాట్

(4) ఆంపియర్

100. Cl^-, O^{2-}, F, Ca^{2+}, Fe^{3+} లలో ఒకే సంఖ్యలో ఎలక్ట్రానులు కలిగినవి

(1) O^{2-} మరియు F

(2) Ca^{2+} మరియు Cl^-

(3) F మరియు Cl^-

(4) Ca^{2+} మరియు Fe^{3+}

indiavidya.com

indiavidya.com

101. సంయోజనీయ బంధాలలో ఏక బంధాన్ని ఈ విధంగా అంటారు.

(1) సిగ్మా బంధం

(2) హైడ్రోజన్ బంధం

(3) పై-బంధం

(4) డెల్టా బంధం

102. ఒక సమ్మేళనములో ఆక్సిజన్, సల్ఫర్ మరియు క్లోరిన్ కలవు. ఆ సమ్మేళనమును విశ్లేషించగా సల్ఫర్ ద్రవ్యరాశి 26.95%, క్లోరిన్ ద్రవ్యరాశి 59.61% ఉన్నాయి. ఆ సమ్మేళనము అణు ఫార్ములా

(1) $SOCl$

(2) SO_2Cl

(3) $SOCl_2$

(4) SO_2Cl_2

103. నిర్దిష్ట సంఖ్య గల నీటి అణువులతో కలసి ఉన్న అణు నిర్మాణము గల సమ్మేళనాలు

(1) జల ద్రావణాలు

(2) అనార్ద్ర

(3) నీటితోనిండిన

(4) ఆర్ద్ర

104. లూయి పాశ్చర్ సేవలకు సంబంధం లేనిది

(1) సూక్ష్మ జీవ శాస్త్రం

(2) పాలను నిల్వచేయు పద్ధతి

(3) ఆంత్రాక్స్ వ్యాధికి టీకా

(4) ట్రిపిల్ ఆంటిజన్

105. ఒక రైతు పంటలను నాశనంచేయు కొన్ని కీటకాలను సేకరించి, జీవశాస్త్రీయ నియంత్రణ కోసం వాటికి 'X' కిరణాలను సోకింప చేసెను. ఈ పద్ధతి పేరు

(1) వెర్నలైజేషన్

(2) వంధ్యత్వమును కలుగ చేయు పద్ధతి

(3) పొదగడం

(4) గట్టేషన్

106. వరి రకాలకు సంబంధించి సరైన సమితి

(1) హంస, ఫల్గున, రవి

(2) జయ, మసూరి, సోనార-63

(3) బాస్మతి, హంస, పూసా మోతి

(4) రవి, ఫల్గున, ధార్వార్ అమెరికన్

indiavidya.com

indiavidya.com

107. ఒక పొలములో 'అజొటొబాక్టర్ బాక్టీరియా' సంవృద్ధిగా ఉన్నది. ఈ నేల వీటిని కలిగియున్నదని ఇది సూచించేది

(1) పొటాష్, సోడియం

(2) జింక్, బోరాన్

(3) నైట్రేటులు, నైట్రైటులు

(4) ఇనుము, మాంగనీసు

108. వెలుగు నిండిన బస్సులో రాత్రి సమయంలో ప్రయాణించునప్పుడు బయటి వస్తువులు, దృశ్యాలను చూడలేము. కాని కాంతిని తీసివేసినప్పుడు బయటి వాటిని చూడగలము దీనికి కారణమైన కంటి భాగము

(1) అశ్రు గ్రంధులు

(2) తారక, కనుపాప

(3) కంటిపొర

(4) కంటి కటకము

109. క్రింది వాక్యములను పరిగణించండి

A. రక్తము ఆక్సిజన్‌ను మాత్రమే రవాణా చేస్తుంది

B. రక్తము శరీరములోని వివిధ భాగాల నుండి కార్బన్‌డైఆక్సైడు ను ఊపిరితిత్తులకు రవాణా చేస్తుంది

C. రక్తము వ్యాధులను కలుగచేసే క్రిములనుండి శరీరాన్ని రక్షించడంలో తోడ్పడుతుంది.

D. రక్తము శరీరభాగాలనుండి వ్యర్థ పదార్థాలను మూత్రపిండాలకి, చర్మానికి చేరవేస్తుంది

పై వాక్యములలో సరియైనది కానిది/వి.

(1) B, C మాత్రమే

(2) C మాత్రమే

(3) A మాత్రమే

(4) A, D మాత్రమే

110. ఒక మత్స్య ప్రజనన కారుడు తానుకోరుకున్న చేపల నుండి ఏ కాలములోనైనా అండాలు, శుక్రకణాలను పొందడానికై వాటికి ఒక హార్మోనును ఇంజెక్ట్ చేసెను. అతడు ఉపయోగించిన హార్మోను దీనినుంచి సేకరించబడినది.

(1) పిట్యూటరీ గ్రంధి

(2) స్త్రీబీజ కోశము

(3) ముష్కము

(4) అవటుగ్రంధి

111. హెడ్జ్‌హాగ్ శీతాకాలం ప్రారంభానికి ముందే, వాటి చర్మంకింద కొవ్వు పొరను ఏర్పరచుకోవడం ప్రారంభిస్తాయి. ఎందుకంటే,

A. ఉష్ణనష్టాన్ని తగ్గించుకోడానికి

B. చెమట విసర్జనాన్ని తగ్గించు కోడానికి

C. శక్తిని, ఉష్ణాన్ని ఉత్పత్తి చేయుటకు ఉపయోగించడానికి

పై ప్రవచనానికి జోడియైన వాక్యాలను గుర్తించుము.

(1) A, B

(2) B, C

(3) A, B, C

(4) A, C

112. ఒక బాలుడు కాపర్ సల్ఫేట్ మరియు కాస్టిక్ సోడా ద్రావణముల మిశ్రమాన్ని పాలకు చేర్చెను. పాలు వైలెట్ రంగు లోకి మారినవి. ఈ పరీక్ష పాలలో ఇది కలదని తెలుసుకొనుటకు

(1) క్రొవ్వులు

(2) పిండి పదార్థాలు

(3) మాంసకృత్తులు

(4) గ్లూకోజ్

indiavidya.com

indiavidya.com

113. లండన్‌లోని 0^0 గ్రీనిచ్ రేఖాంశము పై మధ్యాహ్నం 12 గంటలయినపుడు $82\frac{1}{2}^0$ వద్ద ఉన్న అలహాబాద్‌లో స్థానిక కాలం

(1) 6.30 am

(2) 5.30 pm

(3) 12.00 pm

(4) 6.30 pm

114. భూమి అంతర్భాగంలో సంపీడన బలాలు పనిచేయడం వలన ఏర్పడే పర్వతాలు

(1) ముడుత పర్వతాలు

(2) ఖండ పర్వతాలు

(3) అగ్ని పర్వతాలు

(4) అవశిష్ట పర్వతాలు

115. భారత దేశములో ఎక్కువగా లభించే అలోహ ఖనిజం

(1) బంగారం

(2) ముత్యములు

(3) వెండి

(4) రాగి

116. వేసవి కాలంలో 0^0 అక్షాంశము వద్ద పగటి ప్రమాణం 12 గం॥లు ఉంటే, 90^0 అక్షాంశము వద్ద పగటి ప్రమాణం

(1) ఒక నెల

(2) రెండు నెలలు

(3) నాలుగు నెలలు

(4) ఆరు నెలలు

117. నిక్షేపిత మైదానానికి ఒక ఉదాహరణ

(1) గంగ్లెజ్ మైదానం

(2) గోదావరి మైదానం

(3) బ్రహ్మపుత్ర మైదానం

(4) యమునా మైదానం

118. వికోషీకరణం చెంది ఎత్తును, పరిమాణాన్ని కోల్పోగా ఏర్పడిన పర్వతాలను ఈ విధంగా పిలుస్తాము.

(1) అవశిష్ట పర్వతాలు

(2) ముడుత పర్వతాలు

(3) ఖండ పర్వతాలు

(4) అగ్ని పర్వతాలు

indiavidya.com

indiavidya.com

119. "అంగములు" ఈ మత పవిత్రగ్రంథములు

(1) హిందూ మతము

(2) బౌద్ధ మతము

(3) జైన మతము

(4) జుడాయిజం

120. 'సుహృల్లేఖ' అనే గ్రంథమును రాసినవారు

(1) కాళిదాసు

(2) ఆచార్య నాగార్జునుడు

(3) బాణుడు

(4) హర్షవర్ధనుడు

121. 'సట్లెజ్ నుండి ఘగ్గర్' వరకు కాలువను త్రవ్వించిన వారు

(1) ఫిరోజ్ తుగ్లక్

(2) అల్లాఉద్దీన్ ఖిల్జి

(3) బాల్బన్

(4) జలాలుద్దీన్ ఖిల్జి

122. భూ సర్వేను నిర్వహించి రైతులకు భూహక్కు పట్టాలను ఇచ్చే పద్ధతిని ముందుగా ప్రవేశ పెట్టినవారు

(1) షాజహాను

(2) షేర్‌షా

(3) అల్లాఉద్దీన్ ఖిల్జి

(4) జహంగీర్

123. 'ఐహోల్ శాసనం' హర్షుని గురించి ఈ విధంగా ప్రస్తావించింది.

(1) మహారాజాదిరాజ

(2) సకలోకోత్తరాపథేశ్వరుడు

(3) దేవపుత్ర

(4) పరమేశ్వర

124. కొంతమంది మంత్రులు విధానాల నిర్ణయంలో పాల్గొనక పోయినప్పటికి చిన్న చిన్న శాఖలను స్వతంత్రంగా నిర్వహిస్తారు. ఈ మంత్రులను ఇలా పిలుస్తాము.

(1) కాబినెట్ మంత్రులు

(2) స్టేట్ మంత్రులు

(3) డిప్యూటి మంత్రులు

(4) కాబినెట్ మరియు డిప్యూటి మంత్రులు

indiavidya.com

125. ఈ బిల్లుల విషయంలో రెండు సభలమధ్య భిన్నాభిప్రాయాలు వ్యక్తమైతే ఉభయ సభల సంయుక్త సమావేశం జరగదు

(1) రాష్ట్రాల మధ్య సరిహద్దు మార్పునకు సంబంధించినవి

(2) భూ సంస్కరణల బిల్లు

(3) ఆర్థిక బిల్లు

(4) ప్రైవేటు బిల్లు

126. దక్షిణాఫ్రికాలో సామ్రాజ్యవాద, జాత్యాహంకార వ్యతిరేక పోరాటాన్ని బలపరిచిన అలీన రాజ్యాల శిఖరాగ్ర సమావేశం

(1) న్యూఢిల్లీ సమావేశం

(2) హరారే సమావేశం

(3) బెల్‌గ్రేడ్ సమావేశం

(4) హవానా సమావేశం

127. బి.టెక్ 2 వ సం॥ చదువుతున్న ఒక విద్యార్థి తన ఫీజు రీఎంబెర్స్‌మెంటు సమస్య గురించి ప్రభుత్వంకు ఒక పిటీషన్ ను పెట్టుకున్నాడు. విద్యార్థి ఈ రకమైన హక్కును ఉపయోగించుకున్నాడు.

(1) సహజ హక్కు

(2) నైతిక హక్కు

(3) పౌర హక్కు

(4) రాజకీయ హక్కు

128. తలసరి వాస్తవ ఆదాయమును కనుగొనుటకు సూత్రము.

(1) తలసరి వాస్తవ ఆదాయము = $\frac{\text{జాతీయాదాయము}}{\text{జనాభా}}$

(2) తలసరి వాస్తవ ఆదాయము = $\frac{\text{స్థిరధరలలో జాతీయాదాయము}}{\text{జనాభా}}$

(3) తలసరి వాస్తవ ఆదాయము = $\frac{\text{స్థూల జాతీయోత్పత్తి}}{\text{జనాభా}}$

(4) తలసరి వాస్తవ ఆదాయము = $\frac{\text{పన్నుల ద్వారా వచ్చు ఆదాయం}}{\text{జనాభా}}$

129. ఒక కంపెనీలో జపాన్ యొక్క ఈక్విటి 70% మరియు ఇండియా ఈక్విటి 30% ఐన. ఆ కంపెనీ ఈ రంగంలోనికి వస్తుంది.

(1) పబ్లిక్ రంగం

(2) ప్రైవేటు రంగం

(3) విదేశీ రంగం

(4) మిశ్రమ రంగం

130. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఆదాయపు వాటా ఎక్కువగా ఈ రంగం లేదా రంగాల నుండి లభిస్తుంది

(1) ప్రాథమిక రంగం

(2) ద్వితీయ రంగం

(3) తృతీయ రంగం

(4) ప్రాథమిక, ద్వితీయ రంగం

indiavidya.com

PART-VIII
TEACHING METHODOLOGY - TELUGU

131. నటరాజ 'ఢమరుక' శబ్దం నుంచి ఆవిర్భవించిన మాహేశ్వర సూత్రాల సంఖ్య

(1) పన్నెండు

(2) పదహారు

(3) పదునాలుగు

(4) పద్దెనిమిది

132. వర్ణమాలలో తరచుగా రాని అక్షరాలను తీసివేసి మిగిలిన వాటిని మొదట నేర్పడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు.

(1) పద పద్ధతి

(2) ప్రాచీనాక్షర పద్ధతి

(3) నవీనాక్షర పద్ధతి

(4) వాక్య పద్ధతి

133. వ్యాకరణ బోధనలో 'ప్రదర్శన' సోపానము నందు మొదటి ఉప సోపానము

(1) అంశ సేకరణ

(2) అంశ వివరణ

(3) ఉన్ముఖీకరణము

(4) సూత్రీకరణము

134. ఉప వాచకము నందలి భాషా స్థాయి ఈ విధంగా ఉండాలి

(1) విద్యార్థులు చదువుతున్న తరగతి కంటే కింది తరగతి స్థాయిలో ఉండాలి

(2) విద్యార్థులు చదువుతున్న తరగతి కంటే పై తరగతి స్థాయిలో ఉండాలి

(3) విద్యార్థులు చదువుతున్న తరగతి కంటే కింది స్థాయిలో కాని, చదువుతున్న తరగతి స్థాయిలో నైనా ఉండాలి

(4) విద్యార్థులు చదువుతున్న తరగతి కంటే పై స్థాయిలో కాని, చదువుతున్న తరగతి స్థాయిలో నైనా ఉండాలి

indiavidya.com

135. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఉపాధ్యాయులు వినియోగించే దృశ్య బోధనోపకరణాలు ఇవి

(1) రేడియో, పాఠ్యపుస్తకాలు, టెలివిజన్

(2) వార్తాపత్రికలు, సెల్‌ఫోన్, టేప్‌రికార్డర్

(3) రేడియో, గోడపత్రిక, మెరుపుఅట్టలు

(4) పాఠ్యపుస్తకాలు, వార్తాపత్రికలు, గోడపత్రిక

136. మొదట భాషలో గుర్తించిన ప్రధాన సామర్థ్యాలు, ఉపసామర్థ్యాలు క్రమంగా ఇలా ఉండాలి

(1) ప్రధాన సామర్థ్యాలు–5; ఉపసామర్థ్యాలు–90

(2) ప్రధాన సామర్థ్యాలు–9; ఉపసామర్థ్యాలు–95

(3) ప్రధాన సామర్థ్యాలు–95; ఉపసామర్థ్యాలు–9

(4) ప్రధాన సామర్థ్యాలు–4; ఉపసామర్థ్యాలు–80

indiavidya.com

137. Who criticized that the structural theories of language cannot account for the fundamental characteristics of the language?

(1) Hymes

(2) Frisby

(3) Chomsky

(4) Pittman

138. In the word, 'congratulate', the stress is on the ....

(1) first syllable

(2) second syllable

(3) third syllable

(4) fourth syllable

139. Attitude tests, proficiency tests, intelligence tests are special items that are assessed using standardized tests. These are prepared by ....

(1) professionals and experts

(2) teachers and students

(3) teachers and parents

(4) parents and experts

140. A child who has not learnt any English can identify names of consumer goods like Lux soap, Bingo chips, etc. We call this type of reading ....

(1) reading between the lines

(2) reading beyond the lines

(3) organic reading

(4) guessing

141. To give importance to poetry, prose, drama, grammar, composition, etc. in curriculum construction, the principle that is to be borne in mind is ....

(1) principle of harmonious development

(2) principle of flexibility

(3) principle of co-relation

(4) principle of variety

142. 'Criterion referenced evaluation' means the students progress ......

(1) with reference to their own selves

(2) with reference to the standard set by their teacher

(3) with reference to the progress made by their peer groups in the class

(4) with reference to the standard set by the community

indiavidya.com

indiavidya.com

143. 'ఒక వృత్తంలోని సరూప వృత్త ఖండాలు వాటి 'జ్యా'ల వర్గాల నిష్పత్తిలో ఉంటాయి' అని తెలిపిన శాస్త్రజ్ఞుడు

(1) పైథాగరస్

(2) ఆర్కిమెడిస్

(3) ప్లేటో

(4) హిపోక్రటిస్

144. 'విద్యార్థి తెలిసిన యదార్థాల నుండి సామాన్యీకరణ చేస్తాడు' అనే స్పష్టీకరణ ఈ బోధనా లక్ష్యానికి చెందినది

(1) జ్ఞానము

(2) అవగాహన

(3) వినియోగము

(4) నైపుణ్యము

145. 'రెండు సమాంతర రేఖలను ఒక తిర్యగ్రేఖ ఖండించిన, వాటి సాదృశ్య కోణాలు, ఏకాంతర కోణాలు సమానమని' సాధారణీకరించుటకు ఉపాధ్యాయుడు ఈ బోధనా పద్ధతిని ఉపయోగిస్తాడు.

(1) నిగమన పద్ధతి

(2) ప్రకల్పనా పద్ధతి

(3) ఆగమన పద్ధతి

(4) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి

146. ఈ క్రింది వానిలో బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నల తయారీకి సంబంధము లేని నియమము

(1) ఇచ్చిన ప్రశ్నకు ఒకే సరైన జవాబు ఉండాలి

(2) ప్రశ్న మూలము స్పష్టంగా ఉండాలి

(3) అన్ని ప్రత్యామ్నాయ జవాబులు సంభవనీయంగా ఉండాలి

(4) ప్రశ్నల ప్రత్యామ్నాయ జవాబుల సంఖ్య సమానంగా ఉండకూడదు

147. గణితంలో ప్రయోగశాల పద్ధతి యొక్క ఒక ప్రయోజనము

(1) అన్ని పాఠ్యాంశాల బోధనకు వర్తిస్తుంది

(2) ఉపాధ్యాయునికి భారం తగ్గుతుంది

(3) కృత్యం ద్వారా అభ్యసన జరుగుతుంది

(4) బోధనకు తక్కువ సమయం పడుతుంది

148. 'కాలమానం' అనే పాఠ్యాంశమును బోధించుటకు నీవు ఎంచుకునే ప్రభావవంతమైన బోధనోపకరణం

(1) ఫ్లాష్‌కార్డులు

(2) పనిచేయు నమూనాలు

(3) పెగ్ బోర్డు

(4) నల్లబల్ల

indiavidya.com

indiavidya.com

149. విజ్ఞాన శాస్త్ర నిర్వచనాన్ని బట్టి, విద్యార్థి విజ్ఞాన శాస్త్ర స్వభావాన్ని ఇలా అవగాహన చేసికొంటాడు.

శాస్త్రం =

A) పద్ధతులు + జ్ఞానం

B) ప్రక్రియ + ఫలితం

C) జ్ఞానం + జ్ఞానం సముపార్జించే మార్గం

D) శాస్త్రీయ పద్ధతి + శాస్త్రీయ అభిరుచి + శాస్త్రీయ కార్యము

పై వానిలో సరికాని దానిని గుర్తించండి.

(1) A)

(2) B)

(3) C)

(4) D)

150. విజ్ఞాన శాస్త్రం విద్యార్థులకు ఈ పద్ధతిలో శిక్షణ ఇస్తుంది. అది వారిలో సమస్యల నిష్పాక్షిక పరిశీలన, మానసిక ఏకాగ్రత, క్రమబద్ధమైన ఆలోచనా సరళి, ఓర్పు, సరియైన నిర్ణయాలు చేయడం, నిశిత పరిశీలన వంటి కొన్ని సుగుణాలను పెంపొందిస్తుంది. దీనికి కారణమైన పద్ధతి, విలువను గుర్తించండి.

(1) అన్వేషణా పద్ధతి మరియు సృజనాత్మక విలువ

(2) ప్రకల్పనా పద్ధతి మరియు సాంఘిక విలువ

(3) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి మరియు నైతిక విలువ

(4) శాస్త్రీయ పద్ధతి మరియు క్రమశిక్షణా విలువ

151. క్రింది వానిలో ఒకటి పాఠశాల వివిధ సబ్జక్టుల మధ్య సహసంబంధ ఆవశ్యకతకు ప్రమేయము లేనిది.

(1) పాఠ్యవిషయాలు నేర్చుకోవడం ఆసక్తి కరంగా ఉంటుంది

(2) అభ్యసన బదలాయింపు జరుగుతుంది

(3) ఉపాధ్యాయులకు శ్రమతో కూడుకున్నది

(4) జ్ఞానాన్ని సమైక్య పరుస్తుంది

152. ఉపాధ్యాయుడు అప్రమత్తంగా ఉండి, విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధన-అభ్యసనలో పాఠశాల చుట్టూ ఉన్న పరిసరాలలో ఉన్న వనరులను సమర్థవంతముగా ఉపయోగిస్తే, క్రింది వానిలో ఒకటి వర్తించదు.

(1) ధనంతో నిమిత్తం లేకుండా ఉత్తమ విజ్ఞాన శాస్త్ర విద్య విద్యార్థులకు అందించబడుతుంది.

(2) విజ్ఞాన శాస్త్రం మూర్త దశలో తీసుకు రాబడుతుంది.

(3) పాఠశాల, సమాజం సన్నిహితం చేయబడతాయి.

(4) ఏకమొత్త ఉపగమనం లోపించింది.

indiavidya.com

153. ప్రజాస్వామ్య సమాజంలో సమర్థవంతంగా జీవించడానికి కొన్ని ప్రవర్తనా సామర్థ్యాలు ఆవశ్యకం. ఈ ప్రవర్తనా సామర్థ్యాలను వృద్ధి చేసే అభ్యసనానుభవాల సమూహమే –

(1) జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక

(2) గూఢ పాఠ్యప్రణాళిక

(3) రాష్ట్ర పాఠ్యప్రణాళిక

(4) మూల పాఠ్యప్రణాళిక

154. CBSE సూచించిన ప్రకారము క్రింది వానిలో ఒకటి CCE యొక్క లక్ష్యముగా పరిగణింపబడదు

(1) జ్ఞానాత్మక, మానసిక చలనాత్మక, భావావేశ నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి పరచుటకు సహాయపడును.

(2) ఆలోచనా ప్రక్రియకు ప్రాముఖ్యత ఇచ్చుచూ, బట్టీ స్మృతికి కూడా ప్రాముఖ్యత ఇచ్చును.

(3) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మూల్యాంకనమును అంతర్భాగముగా చేయును.

(4) ఆశించిన ప్రమాణములో నిష్పాదన నిర్వహించుటకు మూల్యాంకనము ఒక గుణాత్మక నియంత్రణ యుక్తిగా ఉపయోగించును.

indiavidya.com

indiavidya.com

155. ఇందులో ఆశయాలకు, లక్ష్యాలకు గల తేడాను సూచించు అంశం

(1) ఆశయాలు స్వల్పకాలిక సాధితాలు, లక్ష్యాలు దీర్ఘకాలిక సాధితాలు

(2) ఆశయాలు సాధారణమైనవి, లక్ష్యాలు నిర్దిష్టమైనవి

(3) ఆశయాల పరిధి సంక్షిప్తంగా ఉంటుంది, లక్ష్యాల పరిధి విశాలంగా ఉంటుంది

(4) ఆశయాలు తాత్కాలిత విలువలను ప్రదర్శిస్తాయి, లక్ష్యాలు శాశ్వత విలువలను ప్రదర్శిస్తాయి

156. 'వర్షపాతం–అడవులు' – అను పాఠాన్ని నేర్చుకున్న తర్వాత విద్యార్థి వర్షపాత విస్తరణ పెరిగినచో అడవులు కూడా పెరుగునని గుర్తిస్తాడు. ఇది ఈ లక్ష్యసాధనకు నిదర్శనము.

(1) వినియోగం – విశ్లేషించుట

(2) వినియోగం – కారణాలను తెల్పుట

(3) విశ్లేషణ – పరస్పర సంబంధాల విశ్లేషణ

(4) అవగాహన – సంబంధాలను గుర్తించుట

157. 'సింపోజియమ్స్'ను నడుపుట ఈ బోధనా విధానంలో జరుగును

(1) సాంఘిక ఉద్గార పద్ధతి

(2) వక్తృత్వం

(3) చర్చా పద్ధతి

(4) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి

158. స్థానిక సమాజమును పాఠశాలకు రప్పించుటకు ఈ కృత్యము ఒక ఉదాహరణ

(1) పూర్వ విద్యార్థుల సంఘం ఏర్పాటు

(2) విజ్ఞాన విహార యాత్రల నిర్వహణ

(3) కమ్యూనిటి సర్వే

(4) సామాజిక సంక్షేమ సేవ కార్యక్రమాలు

159. "సూర్యుడు ఉదయించ కుంటే ఏమి జరుగుతుంది?" – అను ప్రశ్న ఈ లక్ష్యసాధనకు ఉద్దేశించబడింది.

(1) నైపుణ్యం

(2) వైఖరి

(3) వినియోగం

(4) అవగాహన

160. ఇది జాతీయోద్యమమునకు చెందిన అతివాద శకం

(1) 1857 నుండి 1884 వరకు

(2) 1906 నుండి 1920 వరకు

(3) 1885 నుండి 1905 వరకు

(4) 1921 నుండి 1947 వరకు

indiavidya.com