

Total No. of Printed Pages : 32

BOOKLET

B

పోల్ టికెట్ నంబరు :

Signature of Invigilator :

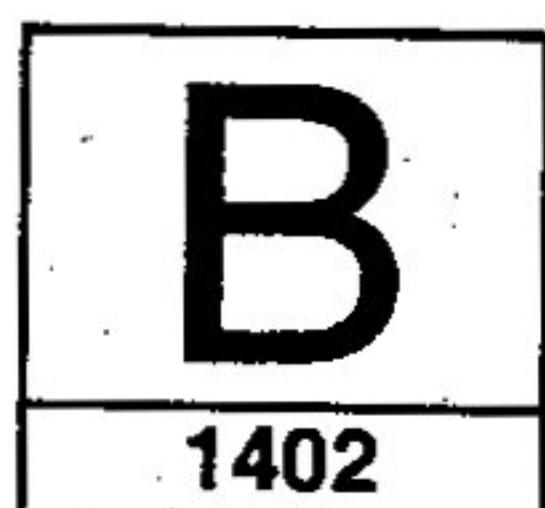
TRT-141-TM

సమయం : 3.00 గంటలు

గరిష్ట మార్కులు : 100

అభ్యర్థులకు సూచనలు :

- ఈ ప్రశ్న పత్రము తీసికొని వెంటనే మీ యొక్క పోల్ టికెట్ నంబరును కుడి పైపు పైన యివ్వబడిన గడిలో వ్రాయండి.
- సమాధానాలు ప్రశ్న పత్రంలో వ్రాయరాదా, సమాధానాలు మీకు యివ్వబడిన OMR సమాధాన పత్రముపై మాత్రమే గుర్తించండి. OMR సమాధాన పత్రానికి రెండు ప్రక్కల యివ్వబడిన సూచనలు జాగ్రత్తగా చదివి వాటిని ఆచరించండి.
- ఈ ప్రశ్న పత్రంలో 200 బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు కలవు. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు నమోదు చేయాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు $\frac{1}{2}$ మార్కు మాత్రమే కేటాయించబడినది.
- చిత్తపనికి (Rough work) ఈ ప్రశ్నపత్రము చివర యివ్వబడిన తెల్లకాగితాన్ని ఉపయోగించండి.
- పరీక్ష పూర్వాన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని పోల్ సూపర్రోండెంటుకు తప్పనిసరిగా అందజేయండి.
- అభ్యర్థుల పరీక్ష కాలము పూర్తయే వరకు పరీక్ష ఫోలును వదులుటకు అనుమతింపబడరు.





PART - A

GENERAL KNOWLEDGE & CURRENT AFFAIRS

- | | |
|--|---|
| <p>1. గృహ పొంపల నుండి మహిళలకు రక్షణ కల్పించు చట్టం అమలులోకి వచ్చిన సంపత్తురం</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 2006 (2) 2005 (3) 2004 (4) 2008 | <p>5. మనీదులలో మగవారితో పాటు ప్రీలు కూడ ప్రార్థన చేయడానికి అనుమతిని ఇచ్చిన రాష్ట్రము.</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) మేఘాలయ (2) అస్సం (3) తమిళనాడు (4) కేరళ |
| <p>2. ఇండోనేషియా దేశం స్వాతంత్య దివం జరుపుకొను తేది</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) సెప్టెంబరు 15 (2) జూలై 17 (3) ఆగస్టు 17 (4) ఆగస్టు 15 | <p>6. "మై కంటీ, మై లైఫ్ (My Country, My Life)" అనే పుస్తకం ఎవరి ఆత్మకథ -</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) వరాహగిరి వెంకట గిరి (2) లాల్ కృష్ణ అద్యాని (3) అటల్ భిప్పరి వాడ్పాయ (4) మొరార్పి దేశాయ |
| <p>3. పవర్ట్రాక్ 4455 అనేది ఒక</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ట్రాక్టరు (2) బ్రూక్ (3) పవర్ జెనరేటర్ (4) నీటి పంపు | <p>7. ఐక్యరాజ్యసమితిలో సభ్యత్వం లేని దేశం</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) వాటికాన్ సిటి (2) తూర్పు తైమూర్ (3) మాంట్సిన్గ్రో (4) స్విట్జర్లాండ్ |
| <p>4. డ్రామ్ (Dram) కరెన్సీ ఉపయోగించుచున్న దేశం</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ఆర్మేనియా (Armenia) (2) అజెర్బైజాన్ (Azerbaijan) (3) చాద్ (Chad) (4) గ్రెనడా (Grenada) | <p>8. ఫిలిప్పీన్స్ (Philippines) దేశంలో నవంబరు, 2008 లో జరిగిన పోటీలలో మిస్ ఎర్న - 2008 గా ఈమె ఎంపిక చేయబడినది.</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ఇందిరా గోపాలిమి (2) కార్లా పోలా హాట్రీ (3) పొర్సులి ఊమెన్ (4) యసుకో సకాడా |

9. మార్చి 24, 2008 న ప్రజాసామ్రద్ధా ఉద్ఘాటనించిన దేశం

- (1) భూటాన్
- (2) నికోసియా
- (3) ఈస్ట్ లైమ్‌మార్క్
- (4) సెర్పియా

10. 'డల్టాస్' పట్టణం వేసవి విడిదిగా గల రాష్ట్రం

- (1) పశ్చిమ బెంగాల్
- (2) జార్ఫండ్
- (3) హిమాచల ప్రదేశ్
- (4) ఉత్తరాఖండ్

11. భారతీయ భాషల కేంద్రీయ సంస్థ (Central Institute of Indian Languages) గల నగరము

- (1) మైసూర్
- (2) కొచ్చిన్
- (3) సూరత్
- (4) హైదరాబాద్

12. డి.పి. అగర్వాల్ యు.పి.ఎస్.పి. చైర్మన్‌గా పదవి చేపట్టిన సంవత్సరం

- (1) 2007
- (2) 2006
- (3) 2009
- (4) 2008

A TM

13. క్రింది వానిలో అతి పెద్ద డెల్ఫిన్

- (1) లెనా (Lena)
- (2) ఒర్నోకో (Orinoco)
- (3) ఇరవాదీ (Irrawaddy)
- (4) నైల్ (Nile)

14. మార్చి 2006 నాటికి కుష్మ వ్యాధి నివారణ కార్యక్రమాన్ని అమలు చేయటంలో గమ్యాన్ని చేరుకొన్న రాష్ట్రాలు మరియు కేంద్ర పాలితు ప్రాంతాలు

- (1) 23
- (2) 24
- (3) 26
- (4) 18

15. లార్డ్ మౌంట్ బాటన్ కు ముందు (1943-1947 లో) మన దేశానికి ట్రిప్పు గపర్సర్ జనరల్గా పనిచేసిన వారు

- (1) లార్డ్ రీడింగ్
- (2) లార్డ్ వాపెల్
- (3) లార్డ్ ఇర్వైన్
- (4) లార్డ్ వెల్లింగ్టన్

16. "సారిస్న్ టైగరు రిజర్వ్" గల రాష్ట్రము

- (1) మధ్యప్రదేశ్
- (2) రాజస్థాన్
- (3) అరుణాచల్ ప్రదేశ్
- (4) ఉత్తరాఖండ్

17. బిగ్ బాస్ సేజన్ II అనే చెలివిజన్ షై
(కార్బ్రూక్రమము నందు) గెలుపాందిన వారు

- (1) రాహుల్ మహాజన్
- (2) రాజు శాదరి
- (3) అశుతోష్ కౌళిక్
- (4) జాలీ సయార్

18. 2006 ఆగస్టులో 'డ్యూర్స్ ప్లానెట్' గా
ప్రకటించబడిన గ్రహం

- (1) అంగారకుడు
- (2) పూర్వాట్
- (3) శుక్రుడు
- (4) యురేనిమ్

19. అగ్ని - III మిసైల్ తయారు చేసిన బృందంలో
'అగ్నిపుత్రి' గా పిలువబడే భారతదేశపు
మొదటి మహిళా శాస్త్రవేత్త

- (1) రోజీ థామస్
- (2) వినీలా థామస్
- (3) చెస్టి థామస్
- (4) నోవా థామస్

20. టాటా కన్సెల్టిషన్స్ సర్వీసెస్ (TCS) ఐదు
సంవత్సరాలపాటు తమ సేవలను
అందించడానికి ఇటీవల ఈ కంపెనీతో
ఒప్పందం కుదుర్చుకొంది.

- (1) సీమెన్స్ కంపెని
- (2) నోకియా కంపెని
- (3) ఎరిక్సన్ కంపెని
- (4) సామ్సంగ్ కంపెని

21. ఎస్సీ (SC) జనాభా లేని కేంద్రపాలిత ప్రాంతం

- (1) డయ్యూ-డామ్స్
- (2) లక్ష్ ద్విష్
- (3) దాద్రా నగర్ హావేలి దీవులు
- (4) పుదుచ్చేరి

22. పెద్ద విమానాలు దిగడానికి వీలుగా దక్కిణ
ఆసియాలోనే అతిపెద్ద రన్వే (Runway)
గలిగి మార్చి, 2008 నుండి అందుబాటులో
నున్న విమానాత్మయము

- (1) రాజీవ్ గాంధి ఇంటర్నేషన్ల్
విమానాత్మయము
- (2) ఇందిరా గాంధి ఇంటర్నేషన్ల్
విమానాత్మయము
- (3) సేతుజీ సుభాస్ చంద్రబాబున్
విమానాత్మయము
- (4) పాలం అంతర్జాతీయ విమానాత్మయము

23. కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల జీతాలు పెంచడానికి
సలహాల నిమిత్తం ఏర్పాటు చేసిన ఆరవ వేతన
కమీషన్కు ముఖ్య అధికారి

- (1) ఎస్.కె. బ్రహ్మచారి
- (2) పి.సి. హర్షార్
- (3) టి.ఎస్. విజయ్
- (4) బి.ఎస్. శ్రీకృష్ణ

24. AEES ని విస్తరించగా

- (1) అటామిక్ ఎనర్జీ ఇంజనీరింగ్ సెక్యూరిటీ
- (2) ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఎర్లీ షైల్టస్యూడ్ ఎడ్యూకేషన్ సొసైటీ
- (3) అటామిక్ ఎనర్జీ ఎడ్యూకేషన్ సొసైటీ
- (4) ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఎలిమెంటరి ఎడ్యూకేషన్ సొసైటీ

25. గోవా ఈ నాట్యంలో సుప్రసిద్ధులు

- (1) కూచిపూడి
- (2) ఒడిస్సి
- (3) కథకలి
- (4) కథక్

26. జాతీయ స్కూల్ ఏర్రిజాన్స్ లో అదుపు చేయడానికి ఏర్పాటు చేయబడిన దశ -

- (1) సెంట్రల్ రిజర్వ్ పోలీస్ ఫోర్స్
- (2) సెంట్రల్ యూక్స్ ఫోర్స్
- (3) రాపిడ్ యూక్స్ ఫోర్స్
- (4) నేషనల్ సెక్యూరిటీ గార్డ్

27. ఏబెల్ బహుమతి (Abel Prize) ను ఈ సభ్యుల్లో పురిశోధనలు చేసి, క్రోతు విషయాలు కనిపెట్టిన వారికి యున్స్టరు.

- (1) రసాయన శాస్త్రము
- (2) వైద్య శాస్త్రము
- (3) భగోళ శాస్త్రము
- (4) గణిత శాస్త్రము

28. రాష్యోలోని బెయికల్ (Baikal) స్వాభావిక

- సరస్వ గరిష్ఠ లోతు
- (1) 1435
 - (2) 1741
 - (3) 1971
 - (4) 1791

29. CCL ను విస్తరించగా

- (1) Child Care Leave
- (2) Cabinet Committee on Law
- (3) Central Cautions List
- (4) Central Crops Legislation

30. రోద్సీ (space) లో పడచిన మొట్టమొదటి మహిళ

- (1) సునౌర్ హెల్ప్
- (2) ఎలెనా ఇసబయేవా
- (3) స్వతానా సవిత్రకాయ
- (4) వాలెంటీనా తెరిస్క్రోవా

31. 2008 సంవత్సరం నవంబరు చివరిలో 'నిషో' అనే తుఫాను ఈ రాష్ట్రాన్ని తాకి భీభత్తం సృష్టించింది.

- (1) తమిళనాడు
- (2) మహారాష్ట్ర
- (3) కేరళ
- (4) పశ్చిమ బెంగాల్

32. భారత ఉపరాష్టపతికి ప్రస్తుత జీతం నెలకు

- (1) రూ. 1.10 లక్షలు
- (2) రూ. 1.50 లక్షలు
- (3) రూ. 1.00 లక్ష
- (4) రూ. 1.25 లక్షలు

33. 75వ జాతీయ సినియర్ బిలియన్లు చాంపియన్

- (1) రూపేణ్ షై
- (2) జీవ మిల్యాసింగ్
- (3) గీత సేధి
- (4) పంకజ్ అద్వాని

34. 'క్లైష్టి' ఏరి పండుగ

- (1) జైవుల
- (2) హిందువుల
- (3) సీక్యుల
- (4) పార్టీల

35. 'ఫోల్కెటింగ్ (Folketing)' అను పేరు పార్లమెంటు గల దేశం

- (1) డెన్మార్క
- (2) జర్మనీ
- (3) ఆఫ్రినిస్టాన్
- (4) టర్కీ

36. 'థారిన్ పాలసీ' అనే అమెరికన్ జర్నల్ మే 2008 న ప్రమాదించిన ప్రపంచంలోని మొదటి పందమంది మేధావులలోని ఏడుగురు భారతీయులలో ఒకరు

- (1) సునీతా నారాయణన్
- (2) సునీతా విలియమ్స్
- (3) ఇంద్రా నూర్యా
- (4) చంద్ర కౌచ్చర్

37. 'మాత్రిభూమి' వార్డాప్రతిక ఈ భాషలో ప్రమరించబడుతోంది.

- (1) బంగాల్
- (2) కన్నడ
- (3) ఒరియా
- (4) తమిళం

38. 14వ శతాబ్దంలో అమెరిక ఖుస్తూ కనుగొన్న సంగీత వాద్యం

- (1) సితార్
- (2) ఏటా
- (3) మృదంగం
- (4) తబల

39. 2008లో మిస్ యూనివర్స్‌గా ఎంపి చేయబడిన డయానా మెండోజా దేశస్తురాలు

- (1) పెరూ
- (2) వెనెజులా
- (3) వియత్యాం
- (4) బ్రెజిల్

40. ప్రతి సంవత్సరం ప్రపంచ ఆవాస దినోత్సవ (World Habitat Day) జరుపుకొనే తే

- (1) అక్షోబరు, 2
- (2) అక్షోబరు, 3
- (3) అక్షోబరు, 8
- (4) అక్షోబరు, 1

PART - B

GENERAL ENGLISH

- 41.** Suma is not the cleverest of all the girls in the class.

This sentence means :

- (1) No other girl in the class is as clever as Suma.
- (2) Suma is not one of the cleverest girls in the class.
- (3) Some of the girls in the class are atleast as clever as Suma.
- (4) Suma is cleverer than any other girl in the class.

- 42.** You're sailing a bit close to the wind by speaking to the boss like that !

The underlined idiom means :

- (1) to get ready for action.
- (2) taking risks that would cause problems.
- (3) travelling very close.
- (4) to be very friendly.

- (43-46)** The following text has a few blanks. Fill in the blanks with appropriate words given underneath.

Computer is a great (43) to mankind. With enormous promise; but like everything man has touched, it is liable to take many wrong turns. A primitive (44) is the automatic pilot. This is obviously an asset to the airman allowing him to perform longer without (45). But it is a serious (46) to leave a plane in sole charge of it; cases when this has been done have led to disaster or near disaster.

- 43.** (1) nightmare
 (2) doom
 (3) boon
 (4) bane

- 44.** (1) war
 (2) example
 (3) history
 (4) adventure

- 45.** (1) fatigue
 (2) failure
 (3) change
 (4) rest

- 46.** (1) move
 (2) violation
 (3) rule
 (4) mark

- 47.** The word 'suite' is pronounced similar to:
 (1) sweet
 (2) swoot
 (3) sweat
 (4) suit

- 48.** Martin is quite unlike his brother.
- This sentence means:
- (1) Martin likes his brother.
 - (2) Martin dislikes his brother.
 - (3) Martin is very different from his brother.
 - (4) Martin is very much similar to his brother.

49. Choose the correct answer.

'He awoke, some hours later, to the sound of coarse laughter.'

The word 'coarse' means:

- (1) sweet
- (2) loud
- (3) smooth
- (4) rough

50. She was seeing the grandchildren again.

Choose the appropriate phrasal verb to fill in the blank.

- (1) looking over
- (2) looking forward to
- (3) looking after
- (4) looking into

51. If the doctor had been called earlier, she would still be alive today.

The above sentence means :

- (1) She died because the doctor was called very early.
- (2) She died because the doctor was called but never came.
- (3) She died because the doctor was not called.
- (4) She died because the doctor was called late.

52. Find the word which is spelt correctly.

- (1) entrepreneur
- (2) entrpreneur
- (3) entreprenuer
- (4) enterpreneur

53. The chipko message is fine.

The adverb form of the adjective 'fine' is:

- (1) finely
- (2) finesse
- (3) fineness
- (4) finery

54. What makes these holes?

The sentence may be rewritten in the passive voice as :

- (1) What are made these holes by ?
- (2) By what these holes are made ?
- (3) What these holes are made by ?
- (4) What are these holes made by ?

55. Choose the correct preposition:

His experience, furnished him a wide knowledge of humanity.

- (1) over
- (2) of
- (3) by
- (4) with

56. Some people / are interested /

A B

but the majority / doesn't care.

C D

Find out which part of the sentence has an error.

- (1) C
- (2) A
- (3) D
- (4) B



- 57.** 'I'm sure Kate (understand) if you explained the situation to her.' Choose the correct form of the verb given in the brackets.
- have understood
 - must understand
 - understood
 - would understand
- 58.** 'You have hours that glow jewel like and exquisite.' Here the word 'exquisite' means:
- of great excellence
 - completely exhausted
 - unpleasant time
 - disturbed mood
- 59.** Fill in the blank with the correct verb form.
It's late. It's time we home.
- have gone
 - had gone
 - go
 - went
- 60.** 'I have never spent Christmas alone before,?' Choose the correct question tag to fill in the blank.
- have I
 - aren't I
 - haven't I
 - isn't it
- 61.** The film was really boring. It was I've ever seen.
Fill in the blank with the correct alternative.
- most boring film
 - the film more boring
 - the more boring film
 - the most boring film

- 62.** Find out the error in the sentence:
'I caught him climb over my wall.'
- A
B
C
D
- I asked him to explain but he
refused to say anything, so in
end I had to let him go.
- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D
- 63.** (A) We stayed at a beautiful hotel.
(B) I cannot remember its name now.
- The above two sentences may be combined as one. Choose the correct combination.
- The name of the beautiful hotel where we stay I cannot be remembered.
 - We stayed at a beautiful hotel and its name I cannot remember it now.
 - We stayed at a beautiful hotel, the name of which I cannot remember now.
 - The name of the beautiful hotel whose name I cannot remember now.

(64-67) Read the text below and answer the questions appropriately.

'Just then, a man elbowed his way out of the crowd into the lane. He looked as if he wished to touch Gandhi's feet to show respect for him. But since they were late, Manu tried to stop him and caught hold of his hand. He pushed her away so that she fell down and, planting himself about two feet in front of Gandhi, fired three shots from a small automatic pistol.'

64. Manu tried to stop the man because :

- (1) She could not sense the man's cruel intention.
- (2) She had great respect for the man's gentle manners.
- (3) Gandhi was late for the prayer.
- (4) She was afraid of the pistol.

65. 'He looked as if he wished to touch Gandhi's feet to show respect for him.'

The sentence means:

- (1) The man pretended as to touch Gandhi's feet.
- (2) The man really wanted to show respect for Gandhi.
- (3) The man actually wished to touch Gandhi's feet.
- (4) The man touched Gandhi's feet.

66. 'a man allowed his way out of the crowd into the lane.'

The sentence means:

- (1) The man pushed people rudely and entered the lane.
- (2) The man entered the lane silently without causing any disturbance.
- (3) The man peacefully entered the lane in a queue.
- (4) The man entered the lane frightening the crowd with a pistol.

67. The phrase 'planting himself' means:

- (1) he stood dumbfounded
- (2) he stood behind a plant
- (3) he stood firmly
- (4) he stood trembling

68. Choose the appropriate exclamation to complete the given conversation:

- A:
- B: Yes, great! I don't normally like zoos, but I really enjoyed going yesterday.
- (1) Do we have a fantastic time at the zoo!
 - (2) Don't we have a fantastic time at the zoo!
 - (3) Didn't we have a fantastic time at the zoo!
 - (4) Have we had a fantastic time at the zoo!

- 69.** 'It was about two meters deep and we watched as most of our furniture just floated away.'

Choose the type of disaster described in the above sentence.

- (1) flood
- (2) hurricane
- (3) earthquake
- (4) drought

- 70.** Choose the type of letter in which you write the sentence below:

I have the honour of inviting your attention to the water problem in our area.

- (1) Formal letter
- (2) Personal letter
- (3) Informal letter
- (4) Friendly letter

- 71.** The following instructions of 'note-making' are jumbled in their order. Choose the correct order.

- (A) Select the salient points.
 - (B) Suggest an appropriate title.
 - (C) Understand the given information.
 - (D) Organise the points in an intelligible manner.
- (1) BDAC
 - (2) ACBD
 - (3) CABD
 - (4) CADB

- 72.** 'The room is cleaned everyday'

The other form of the given sentence is :

- (1) Somebody cleaned the room everyday.
- (2) Somebody cleans the room everyday.
- (3) Somebody was cleaning the room everyday.
- (4) Somebody cleans the room very now and then.

- 73.** I did not go to the party.

I did not meet lots of people.

The above two sentences may be combined as:

- (1) If I went to the party, I would have met lots of people.
- (2) If I had gone to the party, I would meet lots of people.
- (3) If I went to the party, I would meet lots of people.
- (4) If I had gone to the party, I would have met lots of people.

- 74.** He never keeps his car in his garage for his own reasons.

Choose the word the underlined part of which sounds similar to the underlined word given.

- (1) rose
- (2) place
- (3) pleasure
- (4) raze

- 75.** In the word 'mortgage', the silent letter is
- (1) o
 - (2) a
 - (3) t
 - (4) r
- 76.** A. Some people are very poor.
B. They are happy.
Choose the sentence that combines the above two sentences.
- (1) All poor people are happy.
 - (2) Though some people are poor, they are not happy.
 - (3) Some happy people are poor.
 - (4) Though some people are poor, they are happy.
- 77.** 'This is the most important function of a foot-march.'
The comparative form of the given sentence is :
- (1) Very few functions of a foot-march are as important as this function.
 - (2) This function is more important than any other function of a foot-march.
 - (3) This function is more important than many other functions of the foot-march.
 - (4) This function is more important than most other functions of a foot-march.
- 78.** I don't have a car. I find it difficult to get around.
- The above two sentences may be combined into one simple sentence as:
- (1) Not having a car, I find it difficult to get around.
 - (2) After having a car, I find it difficult to get around.
 - (3) Having a car, I find it difficult to get around.
 - (4) In spite of having a car, I find it difficult to get around.
- 79.** Identify the language function in the following expression:
'What do you think of my joining the club?'
- (1) disagreeing with someone
 - (2) asking for opinions
 - (3) greeting someone
 - (4) accepting invitation
- 80.** Anand said, "Let's go home."
The reported form is :
- (1) Anand suggested going home.
 - (2) Anand suggested having gone home.
 - (3) Anand said to go home.
 - (4) Anand suggested to go home.



PART - C

CONTENT

81. క్రింది వానిలో చిందుసౌష్టవంగల సమతల పటము

- (1) త్రిభుజము
- (2) చతుర్భుజము
- (3) సమాంబ చతుర్భుజం
- (4) దీర్ఘ చతురప్రము

82. మొదటి 20 సహజసంఖ్యల మొత్తం 210 అయిన వాని ఫునాల మొత్తం

- (1) 44100
- (2) 10500
- (3) 12100
- (4) 34100

83. ఒక గోపురం నేల మట్టము నుండి 300 మీ. దూరములో నిలబడిన ఒక మనుజూడు ఆ గోపుర పై భాగాన్ని చూచినపుడు అది 60° కోణము చేసినచో ఆ గోపురం ఎత్తు (మీటర్లలో)

- (1) $200\sqrt{3}$
- (2) $200\sqrt{2}$
- (3) $300\sqrt{3}$
- (4) $300\sqrt{2}$

84. $(4, -7), (1, -5)$ ల గుండా పోవు సరళరేఖ నిరూపక అక్షాలపై చేయు అంతర ఖండాలు

- (1) $\left(\frac{-13}{2}, \frac{-13}{3}\right)$
- (2) $\left(\frac{13}{2}, \frac{13}{3}\right)$
- (3) $\left(\frac{13}{2}, \frac{-13}{3}\right)$
- (4) $\left(\frac{-13}{2}, \frac{13}{3}\right)$

85. $\cot \theta + \tan \theta =$

- (1) $\sec \theta . \operatorname{cosec} \theta$
- (2) $\sec \theta + \operatorname{cosec} \theta$
- (3) $\operatorname{cosec} \theta$
- (4) $\sec \theta$

86.

$$\frac{ax^2 + abx + bx^2 + bcx + cx^2 + cax + x^3 + abc}{ax + bx + ab + x^2} =$$

- (1) $x + c$
- (2) $(x + a)(x + b)(x + c)$
- (3) $x + a$
- (4) $x + b$

87. $16 - 171 + 9 \times 72 - 35 \div 7 - (-4)$

ను సోపొనక్రమం ద్వారా సాధించగా వచ్చు
విలువ

- (1) 492
- (2) 491
- (3) 496
- (4) 494

88. (1, 3) గుండా పోతూ $3x - 2y = 7$ రేఖకు

లంబంగా ఉండే రేఖ

- (1) $2x - 3y = 7$
- (2) $2x + 3y = 1$
- (3) $3x + 2y = 7$
- (4) $3x - 2y = 11$

89. క్రింది సోపొనాల నుండి, తీసుకున్న సమస్యను

కంప్యూటర్ ద్వారా సాధించబానికి

అనుసరించవలసిన క్రమమును గుర్తించుము.

(A) అల్గారిథమ్కు సరియగు ప్రోగ్రామ్సు
ఛాసి కంప్యూటర్కి అందించుట.

(B) తీసుకున్న సమస్యకు సరిపడే
అల్గారిథమ్ను రాయుట.

(C) సమస్యను కూలంకషణగా చర్చించి,
జాగ్రత్తగ విశేషణ చేయుట.

(D) ఛాసిన అల్గారిథమ్కు సరియైన
క్రమచిత్రం గీయుట.

- (1) C, B, D, A
- (2) C, D, B, A
- (3) A, B, C, D
- (4) B, C, A, D

90. $\frac{\cos\theta}{1-\sin\theta} + \frac{\cos\theta}{1+\sin\theta} = 4$ ను సాధించగా

వచ్చు θ విలువ

- (1) 45°
- (2) 60°
- (3) 0°
- (4) 90°

91. $x^3 + 3x^2 + 3x + 9$ యొక్క

కారణాంకాలు

- (1) $(x + 3)^3$
- (2) $(x + 2)(x^2 + 3)$
- (3) $(x + 3)(x^2 + 3)$
- (4) $(x^3 + 3^3)(x + 1)$

92. క్రింది వానిలో సత్య ప్రవచనము

- (1) ప్రతి దీర్ఘ చతురస్రము ఒక సమాంతర
చతుర్భుజం.
- (2) ప్రతి సమాంతర చతుర్భుజమూ ఒక దీర్ఘ
చతురస్రం.
- (3) ప్రతి చతురస్రము ఒక దీర్ఘ చతురస్రము.
- (4) ప్రతి దీర్ఘ చతురస్రము ఒక సమ
చతుర్భుజము.



93. బాహుళకము కనుగొనుటలో వాడే సూత్రమునందు Δ , సూచించునది

- (1) $f_1 - f_2$
- (2) $f - (f_1 + f_2)$
- (3) $f - f_1$
- (4) $f - f_2$

94. ఒక భిన్నములో లవహరాలకు 1 కలిపితే $\frac{2}{3}$

వచ్చును. లవహరాల నుండి 1 తీసివేసిన $\frac{1}{2}$

వచ్చును. అంటున ఆ భిన్నము

- (1) $\frac{5}{7}$
- (2) $\frac{3}{5}$
- (3) $\frac{2}{5}$
- (4) $\frac{3}{4}$

95. $\left(3x + \frac{1}{2y}\right)^8$ విష్టరణలోని 4వ పదం

- (1) $62 (3x)^4 \left(\frac{1}{2y}\right)^4$
- (2) $56 (3x)^6 \left(\frac{1}{2y}\right)^2$
- (3) $56 (3x)^5 \left(\frac{1}{2y}\right)^3$
- (4) $45 (3x)^5 \left(\frac{1}{2y}\right)^3$

96. క్వాంటం యాంత్రిక శాస్త్రం అధ్యయనం చేయటానికి మాత్రికాబీజ గణితం ఒక ముఖ్యమైన పరికరమని గుర్తించిన శాస్త్రవేత్త

- (1) కోస్ట్
- (2) ప్రాజన్సెబర్
- (3) ఆర్థర్ కేలే
- (4) సిలవస్టర్

97. ఒక సంఖ్య $x = 3^7 \times 7^9$ గా వ్రాయబడింది.

అయిన x కి గల కారణాంకాల సంఖ్య

- (1) 80
- (2) 189
- (3) 63
- (4) 21

98. ΔABC లో A, B, C ల ద్వార వరుసగా

\overline{BC} , \overline{CA} , \overline{AB} లకు గీయబడిన సమాంతర రేఖలచే ΔPQR ఏర్పడిన, BC మరియు PR ల మధ్య గల సంబంధం

- (1) $BC = \frac{1}{4} PR$
- (2) $PR = \frac{1}{4} BC$
- (3) $BC = \frac{1}{2} PR$
- (4) $PR = \frac{1}{2} BC$



99. రెండు లేదా ఎక్కువ ఫలితాలు లేకుండా ఒకే ఒక నిర్దిష్ట ఫలితాన్ని సూచించే చర్యను చూపే పేటిక

- (1) అంత్య పేటిక
- (2) ఇన్సుట పేటిక
- (3) రాంబు ఆకార పేటిక
- (4) దీర్ఘచతురస్ర పేటిక

100. దత్తాంశములోని అన్ని విలువలపై ఆధారపడి ఉండే కేంద్రీయ స్థాన కోలత

- (1) పొనఃపున్య విభాజనం
- (2) అంకగణిత సగటు
- (3) మధ్యగతము
- (4) బాహుళకము

$$101. A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$$

మరియు $AP = B$ అయిన $P =$

- (1) $\begin{pmatrix} 3 & 3 \end{pmatrix}$
- (2) $\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$
- (3) $\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$
- (4) $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

102. పది అంశముల సగటు 86.3, అందు ఒక అంశము విలువ 45.5 కు బదులుగా 54 అని తప్పగా నమోదు చేయబడింది. సరిచేసిన

దత్తాంశము యొక్క సగటు

- (1) 85.55
- (2) 85.45
- (3) 85.4
- (4) 84.54

103. $P = (3, 2); Q = (6, -1)$ అయిన \overline{PQ} ని త్రిధాకరించే బిందువులలో ఒకటి

- (1) $(4, 1)$
- (2) $(1, 0)$
- (3) $(1, 4)$
- (4) $(0, 4)$

$$104. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt{x+3}-2} \text{ యొక్క విలువ}$$

- (1) 4
- (2) -4
- (3) 0
- (4) 2

105. $(-2, 3), (4, a)$ ల గుండా పోయే రేఖ వాలు
 $-\frac{5}{3}$ అయిన దాని సమీకరణము

- (1) $5x + 3y = 1$
- (2) $3x + 5y = 1$
- (3) $5x + 3y + 1 = 0$
- (4) $3x + 5y + 1 = 0$

106. $A=(x, 2); B=(-3, 4); C=(7, -1)$
 బిందువులు సరేఫీయాలైన క్రమాలలోని x యొక్క విలువ
 (1) -1
 (2) 1
 (3) -2
 (4) 2

107. $2x + 3y + 4 = 0$ అనే రేఖ
 $3x - ay + 5 = 0$ రేఖకు లంబంగా ఉంటే
 a విలువ
 (1) -1
 (2) 2
 (3) -2
 (4) 1

108. ఒక లంబకోణ త్రిభుజ భుజాలు సహజసంఖ్యలు,
 మరియు అవి A.P. లో ఉన్నాయి. అయిన వానిలో
 ఒక దాని పొడవు

- (1) 81
- (2) 22
- (3) 361
- (4) 58

109. x లో ప్రొఫెసరు సముద్రకు $x-1, x-2$ మరియు

- $x-3$ లచే భాగించగా వరుసగా 11, 22, 37
 శేషములు వచ్చిన ఆ వర్గ సమూహము
- (1) $x^2 + 6x - 3$
 - (2) $x^2 + 5x + 4$
 - (3) $x^2 - 6x + 3$
 - (4) $x^2 - 5x - 4$

110. a, b ల మధ్య n అంకమధ్యమాలు ఉన్నాయి.
 d పదాంతరము అయిన d విలువ

- (1) $\frac{ab}{n+1}$
- (2) $\frac{b+a}{n+1}$
- (3) $\frac{n+1}{b+a}$
- (4) $\frac{b-a}{n+1}$

111. రెండు చతురస్రాల పైశాల్యాల నిష్పత్తి $4:9$ అయిన వాని చుట్టూకొలతల నిష్పత్తి

- (1) $3:2$
- (2) $9:4$
- (3) $4:9$
- (4) $2:3$

112. x, y చలరాశులలో 3 వ పరిమాణము కలిగిన సమఫూత సౌష్టవ సమాసము

- (1) $ax^3 + bx^2y + bxy^2 + ay^3$
- (2) $ax^2 + bx^2y + ay^2$
- (3) $ax^2 + bxy + ay^2$
- (4) $ax^3 + bx^2y^2 + bxy^2 + ay^2$

113. $\sqrt{x} + y = 7; \quad x + \sqrt{y} = 11$ అయిన x, y విలువలు వరుసగా

- (1) $2, 3$
- (2) $3, 2$
- (3) $9, 4$
- (4) $4, 9$

114. $3, -6, 12, -24, \dots \dots \dots$ శ్రేఢి లోని 9 పదాల మొత్తం, $9, 11, 13, \dots \dots \dots$ శ్రేఢి లోని n పదాల మొత్తానికి సమానమైన n విలువ

- (1) 15
- (2) 10
- (3) 19
- (4) 20

115. ABCD సమాంతర చతుర్భుజంలో $\angle A, \angle B$

ల సమద్విఖండనరేఖల ఖండన బిందువు P

అయిన $\angle APB$ విలువ (డిగ్రీలలో)

- (1) 180
- (2) 65
- (3) 90
- (4) 45

116. ఒక సమబాహు త్రిభుజ పైశాల్యము $81\sqrt{3}$

చ.సెం.మీ. అయిన దాని ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

- (1) $17\sqrt{5}$
- (2) $9\sqrt{3}$
- (3) $7\sqrt{3}$
- (4) $15\sqrt{5}$

117. ఒక గుణాల్ఫిలో గల మూడు సంఖ్యల మొత్తం
21, లబ్బం 216 అయిన ఆ మూడు
సంఖ్యలలో మధ్య సంఖ్య

- (1) 3
- (2) 9
- (3) 6
- (4) 12

118. ఒక వ్యక్తి తన నెల సంపాదన, రూ. 7200 లలో

- (A) 15% పొదుపు చేస్తూ
 - (B) 20% విద్య కౌరకు
 - (C) 30% ఆహారానికి
 - (D) 35% ఇతర అవసరాలకు వాడుతున్నాడు.
- ఈ సమాచారాన్ని “పై - రేఫాచిత్రం”

(Pie - diagram) గా చూపగా రెండు భర్యల మొత్తం 162° కోణం చేసినచో, ఆ రెండు భర్యలు

- (1) A, B
- (2) A, D
- (3) B, D
- (4) A, C

119. $f: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R}$ అను ప్రమేయం

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-2}$$

చే నిర్వచింపబడిన

$$f\left(\frac{2x+1}{x-2}\right)$$

యొక్క విలువ

- (1) 1
- (2) R
- (3) 0
- (4) x

120. 2^{57} ను 8 చేత భాగించగా వచ్చే శేషం

- (1) 1
- (2) 3
- (3) 8
- (4) 0

121. 3 సె.మీ., 1 సె.మీ. వ్యాసార్థాలుగా గల
రెండు వృత్తాల కేంద్రాల మధ్య దూరము 5
సె.మీ. అయిన వాని తిర్యక్ స్పర్శరేఖ పొడవు
(సె.మీ.లలో)

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 3
- (4) 6

122. P ఒక వస్తువును 25% లాభముతో Q కు అమ్మాడు. Q దానిని 15% వషటముతో R కు అమ్మాడు. R దానిని 20% లాభమువకు S కి అమ్మాడు. S దానిని రూ.204 లకు కొనెను. అయిన P ఆ వస్తువును కొన్నపేల (రూపాయిలలో)

- (1) 160
- (2) 310
- (3) 240
- (4) 175

123. 0-15, 15-30, 30-45, 45-60, 60-75 తరగతుల సంచిత పోసఃపున్యాలు వరుసగా 5, 13, 22, 45, 51 అయిన 30-45 తరగతి పోసఃపున్యం

- (1) 6
- (2) 9
- (3) 23
- (4) 8

124. $7, -1, \frac{1}{7}, -\frac{1}{49}, \dots \dots \infty$ శ్రేఢిలోని పదాల మొత్తం

- (1) $\frac{29}{9}$
- (2) $\frac{17}{9}$
- (3) $\frac{21}{8}$
- (4) $\frac{49}{8}$

125. $\frac{3+2\sqrt{7}}{5+3\sqrt{7}} = a+b\sqrt{7}$ అయిన a, b ల విలువలు

- (1) $\frac{27}{28}, -\frac{1}{38}$
- (2) $\frac{25}{17}, \frac{1}{6}$
- (3) $\frac{38}{27}, \frac{1}{38}$
- (4) $\frac{17}{25}, -\frac{1}{6}$

126. 5 గంటల 20 నిముషోల సమయమైనపుడు గడియార ముళ్ళ మధ్య కోణము (డిగ్రీలలో)

- (1) 130
- (2) 40
- (3) $112\frac{1}{2}$
- (4) 141

127. ఒక వృత్త వ్యాసార్థాన్ని ఒక యూనిట్ పెంచితే ఏర్పడే వృత్తం యొక్క పరిధి, వ్యాసం లనిపుత్తి

- (1) $\pi : d$
- (2) $\pi : 1$
- (3) $1 : \pi$
- (4) $d : \pi$

128. నిరూపణాగాని, వివరణాగాని అవసరము లేకుండా సత్యప్రపచనాలుగా రూపొందింపబడ్డ వాటిని ఇలా పిలుస్తారు.

- (1) నిర్వచిత పదాలు
- (2) సిద్ధాంతాలు
- (3) అనిర్వచిత పదాలు
- (4) స్వికృతాలు

129. స్కూపము, శంకుపుల భూవ్యాసార్థాలు, ఎత్తుల కొలతలు ఒక గోళము యొక్క వ్యాసార్థానికి సమానం. శంకుపు ఘనవపరిమాణం 9702 ఘు. సెం.మీ. అయిన గోళ ఘనవపరిమాణం (ఘు. సెం.మీ. లలో)

- (1) 19,404
- (2) 48,510
- (3) 38,808
- (4) 29,106

130. క్రింది ప్రపచనాలలో పునరుక్తి

- (1) $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$
- (2) $\sim (p \wedge q)$
- (3) $(\sim p) \wedge (\sim q)$
- (4) $(p \wedge \sim q) \Rightarrow p$

131. అంక్రైఫ్టీలో n పదాల మొత్తం $2n + 3n^2$ అయిన ఆ క్రైఫ్టీలో t_5

- (1) 17
- (2) 85
- (3) 23
- (4) 29

132. $6 - 15a^2 - 36a^4$ యొక్క కారణాంకాలు

- (1) $(3a + 1)(3a - 1)(8a^2 - 5)$
- (2) $(3a - 1)(3a + 1)(8a^2 + 5)$
- (3) $(1 - 2a)(2a + 1)(9a^2 - 6)$
- (4) $(1 - 2a)(2a + 1)(9a^2 + 6)$

133. $kx^2 + (k - 1)x + (k - 1) = 0$

సమీకరణ మూలాలు సమానాలయిన k విలువ

- (1) 0
- (2) 9
- (3) 1
- (4) 3

134. ఇన్సెట్, కేంద్ర విధాన యూనిట్, బోటపుట్ నాథనాలు మూడింటిని కలిపి ఈ క్రింది పేరుతో పిలుస్తారు.

- (1) హర్షపేర్
- (2) నియంత్రణ పరికరము
- (3) సాఫ్ట్‌పేర్
- (4) లూప్

135. $x \geq 0 ; y \geq 0 ; 5x + 8y \leq 40$
మరియు $5x + 4y \geq 30$ ఘరతులకు లోభిడి
 $f = 3x + 2y$ యొక్క గరిష్ట విలువ

- (1) 16
- (2) 14
- (3) 20
- (4) 18

136. A లో ఒక సంబంధం $R, (a, b) \in R$
మరియు $(b, a) \in R$ అయినపుడల్లా

- $a = b$ అయిన R
- (1) తుల్య సంబంధము
 - (2) ప్రతిసౌష్టవ సంబంధము
 - (3) సౌష్టవ సంబంధము
 - (4) సంక్రమణ సంబంధము

137. ఒక చక్కియ రాంబెస్ నందలి వృత్తము
మరియు చతుర్భుజాల పైశాల్యాల నిష్పత్తి

- (1) $22 : 7$
- (2) $7 : 22$
- (3) $7 : 11$
- (4) $11 : 7$

138. గడితానుగమన సిద్ధాంతం ప్రకారం ఈ క్రింది స్థితికరణము బుబుజువు కానేరదు.

$$\begin{aligned}
 & (3) \quad 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 \\
 & \qquad\qquad\qquad = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2 \\
 & (2) \quad 1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) \\
 & \qquad\qquad\qquad = n^2 + 3 \\
 & (3) \quad 1 + 5 + 9 + \dots + \\
 & \qquad\qquad\qquad (4n-3) = n(2n-1) \\
 & (4) \quad 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}
 \end{aligned}$$

139. $\sqrt{12 + \sqrt{12 + \sqrt{12 + \dots \dots \infty}}} =$

- (1) ∞
- (2) 0
- (3) 12
- (4) 4

140. ${}^nC_0 + {}^nC_1 + {}^nC_2 + \dots + {}^nC_n =$

- (1) $x - 1$
- (2) 0
- (3) 1
- (4) 2^n

141. $x^3 + 2x^2 + px + q$ నకు $(x + 1)$

మరియు $(x - 1)$ కారణాంకాలయిన p, q
ల విలువలు

- (1) -1, 2
- (2) 2, -1
- (3) -2, -1
- (4) -1, -2

142. $A = [5 \ 3 \ 0] ; B = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}$

అయిన $AB =$

- (1) $[5x + 3y]$
- (2) $\begin{bmatrix} 5x + 3y + 0 \\ 3y + 5x + z \end{bmatrix}$
- (3) $\begin{bmatrix} 5x \\ 3y \\ z \end{bmatrix}$
- (4) $[5x \ 3y \ 0]$

143. ఒక చాపము తన ఏకాంతర వృత్త ఖండములో 45° కోణం చేస్తోంది. ఆయిన ఆ చాపానికి అనురూపంగా ఉండే అధికచాపం కేంద్రం వద్ద చేయు కోణం

- (1) 100°
- (2) 270°
- (3) 130°
- (4) 50°

144. $A \subset B$ అయిన $A \cap B' =$

- (1) A
- (2) B
- (3) μ
- (4) ϕ



145. క్రింది వానిలో లంబరేఖల జత

- (1) $x = y ; x = 0$
- (2) $2x + 3y = 1 ; 3x + 2y = 1$
- (3) $x = 4 ; x = 5$
- (4) $x = 4 ; y = 5$

146. $\triangle ABC$ లో $AB = AC$; $BA \parallel P$ వరకు

పాడిగించినచో క్రింది వానిలో సత్యమైనది.

- (1) $PB = AB$
- (2) $PB = PC$
- (3) $PB > PC$
- (4) $PC > PB$

147. $\sqrt{x^4 + 2x^3 - x + \frac{1}{4}}$ యొక్క విలువ

- (1) $x^2 - x - \frac{1}{2}$
- (2) $x^2 + x + \frac{1}{2}$
- (3) $x^2 + x - \frac{1}{2}$
- (4) $x^2 - x + \frac{1}{2}$

148. $\triangle ABC$ లో $AB \parallel D$ వరకు

పాడిగించబడినది. $BC = BE$ అయ్యేలా AC పై E బిందువు గుర్తించబడినది.

$$\overline{BC} = \overline{BE} = \overline{AE} \text{ అయిన } \underline{|DBC|} =$$

- (1) $3|\underline{AEB}|$
- (2) $3|\underline{ABC}|$
- (3) $3|\underline{A}|$
- (4) $3|\underline{C}|$

149. మొదటి n సహజసంఖ్యల అంకమధ్యమం

- (1) n
- (2) 2^n
- (3) $\frac{n+1}{2}$
- (4) $\frac{n(n+1)}{2}$

150. $\frac{5}{13} = 0.\overline{384615}$ అంతము కాని రశాంశభిన్నము యొక్క అవధి

- (1) 13
- (2) 6
- (3) 5
- (4) 7



PART - D

METHODOLOGY

151. అమలులో ఉన్న సిలబెస్ ప్రకారం 10వ తరగతి లోని రేఖాగణితం నందు సిద్ధాంతాలతో పాటు ఆ సిద్ధాంతాల ఆధారంగా జ్యామితి నిర్మాణాలను పొందుపర్చటం జరిగింది. ఈ అమరిక క్రింది కరికులం నిర్మాణ సూత్రాన్ని ప్రతిచించిస్తుంది.

- (1) ఆచరణ విలువ
- (2) సాంస్కృతిక విలువ
- (3) సమాజ కేంద్రత
- (4) క్రమశిక్షణ విలువ

152. విద్యార్థి తరగతిలో అభ్యసించిన మాత్రికా జ్ఞానాన్ని మండలంలోని వివిధ గ్రామాల మధ్య దూరాన్ని మాత్రికా రూపంలో (Distance Matrix) తయారు చేశాడు. విద్యార్థి యొక్క చర్య ఈ క్రింది బోధనా లక్ష్య పరిధి లోకి వస్తుంది.

- (1) అవగాహన
- (2) అభివందన
- (3) వినియోగం
- (4) జ్ఞానం

153. గెస్ట్‌ట్రౌన్ ఈ క్రింది పని ద్వారా మాత్రమే గణిత విషయాలను, గణిత పాల్యాంశాలను ఏక మొత్తంగా విద్యార్థులు అర్థం చేసుకొని దానిలో గల అంతర బాహ్య సంబంధాలను అవగాహన చేసుకుంటారని చెప్పాడు.

- (1) ఇంటి పని
- (2) మౌలిక పని
- (3) ఆవర్తన పని
- (4) రాత పని

154. బోధన-అభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేయు మూల్యాంకనం

- (1) లోపనిదాన మూల్యాంకనం
- (2) ప్రాగుక్కిక మూల్యాంకనం
- (3) నియత మూల్యాంకనం
- (4) సమగ్ర మూల్యాంకనం

155. విద్యార్థుల మూర్తిమత్య లక్ష్ణాలు మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపకరించే సాధనం

- (1) చెక్‌లిస్టు
- (2) అంచనా మాపని
- (3) పరిపుచ్చ
- (4) ప్రశ్నావచి

156. హార్మాన్ పార్ట్సఫక దశలలోని నాల్గవ దశ

- (1) సాధారణీకరణం
- (2) సమర్పణ
- (3) అన్వయం
- (4) సంస్కరణ

157. యూనిట్ నికష యొక్క బ్యూప్రొంటలో ప్రశ్నలకు సంబంధించి ఉండని వివరం

- (1) లక్ష్యాలు
- (2) ప్రశ్నరూపం
- (3) విద్య ప్రణాళిక (Curriculum)
- (4) విషయం

158. గణిత స్వభావాన్ని వివరించడానికి సహాజ జ్ఞానవాదం (School of Intuitionism) ప్రచారం చేసిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు

- (1) హార్మాన్ పాయింకేర్
- (2) ఏ.యన్. వైట్ హాం
- (3) యూక్లిడ్
- (4) బెర్రాండ్ రస్టేర్

159. “కరికులం” అనే పదం ఈ క్రింది భాషకు చెందినది.

- (1) అరబిక్
- (2) లాటిన్
- (3) గ్రీకు
- (4) ఆంగ్లం

160. “విద్యార్థి ఫలితాలను అంచనా వేస్తాడు.” ఇది ఈ లక్ష్యానికి చెందిన స్పృష్టికరణ

- (1) అవగాహన
- (2) అభిరుచి
- (3) జ్ఞానం
- (4) వినియోగం

161. ఉన్నత పాఠశాల స్థాయిలో గణిత బోధన ఉద్దేశ్యం

- (1) ప్రాథమిక భావనల పట్ల సుష్టుత ఏర్పడేటట్లు చూడడం.
- (2) విద్యార్థులలో ఆలోచనా శక్తిని పెంపాందించడం.
- (3) విద్యార్థులలో ఏకాగ్రత, స్వశక్తిని పెంపాందిస్తూ అన్వేషణ దృక్పథాన్ని ఆఖిపుద్ది చేయడం.
- (4) విద్యార్థులలో తర్గ, వివేచనా శక్తిని, విశేషణ శక్తిని పెంపాందించడం.

162. శాస్త్రజ్ఞులు గణిత జ్ఞానాన్ని, పద్ధతులను తమ తమ విషయ పరిశోధనలో వినియోగించి ప్రామాణిత ఫలితాలను సాధిస్తున్నారు. ఈ సందర్భములో గణితం క్రింది విలువ కలిగి ఉన్నదని చెప్పవచ్చు.

- (1) సాంస్కృతిక విలువ
- (2) సన్మాన విలువ
- (3) సామాజిక విలువ
- (4) క్రమశిక్షణ విలువ



163. “ఆలోచన ఫలితం”గా వ్యవహారింపబడే గణిత బోధన పద్ధతి

- (1) ప్రయోగశాల పద్ధతి
- (2) అన్వేషణ పద్ధతి
- (3) విశేషణ పద్ధతి
- (4) సంశోషణ పద్ధతి

164. విద్యార్థులకు నియమ నిబంధనలు లేకుండా స్వేచ్ఛతో తమ కీష్టమైన గణిత వ్యాసక్రూలు చేయాలంటే వారికి అనుమతి వేరిక

- (1) గణిత సంఘం
- (2) పాఠశాల అసెంబ్లీ
- (3) తరగతి గది
- (4) ఇల్లు

165. తెలిసిన సత్యాలను, సిద్ధాంతాలను, పరిశీలనలను వ్యవస్థిక్కుతం జేసి కొత్త ఆలోచనలకు, నిరూపణలకు, సిద్ధాంతాలకు దారి తీసే విధంగా రచన చేయడమే ప్రత్యేకతగా కల్గిన వ్యక్తి

- (1) థేర్స్
- (2) యూక్సీడ్
- (3) పైథాగరస్
- (4) ప్లాటో

166. గణిత అభ్యసనంలో కచ్చితత్వాన్ని పెంపాందించే మార్గాల్లో ఒకటి

- (1) ఉపకరణాల వినియోగాన్ని తగ్గించడం
- (2) సంఖ్యలను శుభ్రతతో స్పష్టంగా రాయడం
- (3) నియోజనాల కాలపరిమితి
- (4) సులభ మార్గాలను అనుసరించడం

167. “గణితాన్ని దాని చరిత్ర నుండి విడగొట్టే ఏ ప్రయత్నం వల్లనైనా గణితం నష్టపోయినంతగా ఏ శాస్త్రం ఇటువంటి ప్రయత్నం వల్ల నష్టపడదు అని నేను ధృఢంగా చెప్పగలను” అన్న వ్యక్తి

- (1) డబ్బు. గైపర్
- (2) కర్ట్ గోడెల్
- (3) డి. స్టోండర్
- (4) డేవిడ్ హార్బర్

168. విద్యార్థులలో మంచి, చెడూ విచ్ఛణ, హాతువాద సామర్థ్యం పెంపాందడం ఈ గణిత శాస్త్ర బోధన విలువను తెలుపుతుంది.

- (1) సామాజిక విలువ
- (2) క్రమశిఖణ విలువ
- (3) ప్రయోజన విలువ
- (4) సాంస్కృతిక విలువ

169. “మూల్యాంకనా సాంకేతిక విధానాలు కోరిన మార్గాల్లో విద్యార్థుల వృద్ధిని గుర్తించ సాక్ష్య సేకరణకు ఉపయోగ పడే సాధనాలు” అని అభిప్రాయ పడిన కమీషన్

- (1) కొతారి
- (2) ఈశ్వర భాయ్ పటేల్
- (3) ముదలియార్
- (4) రాధాకృష్ణన్

170. బ్రాండీషీన్ జరిపిన పరిశోధనల ఫలితం ప్రకారం ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులను గుర్తించుటకు ఉపయోగించు కారకాల (Factors) సంఖ్య

- (1) 5
- (2) 3
- (3) 2
- (4) 4

PART - E
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

171. సహాయ్యి కేంద్రిత మంత్రణాన్ని రూపొందించిన వారు

- (1) థార్మ్
- (2) కిస్టాన్
- (3) కార్ల్ రోజర్స్
- (4) విలియం సవ్

172. తన కుటుంబికులంతా పాటించే నియమాలను అనుసరించకుండా తనకు నచ్చిన రీతిలో జీవించడానికి వెనుకాడని స్టేజిగా కోల్పుగ్గ వీరోస్సుది.

- (1) 5వ స్టేజి
- (2) 3వ స్టేజి
- (3) 2వ స్టేజి
- (4) 4వ స్టేజి

173. 'ఆత్మ మీద కోపం దుత్త మీద' అనే సామెతకు తగిన రక్షక తంత్రం

- (1) తాదాత్మ్యకరణ
- (2) విస్తాపనం
- (3) హాతుబద్ధీకరణ
- (4) ప్రశ్నేపణ

174. ఇది పూర్య ప్రచాలక దశ లక్ష్మణం గాదు.

- (1) బొమ్మలకు ప్రాణమున్నట్లు ఆడడం
- (2) స్వయ కేంద్రికృత ఆలోచన
- (3) విశేషణత్వక ఆలోచన
- (4) ఏకమితి

175. సమూహంలో వామ మాత్రము వాయకుడిగా ఉండి సభ్యులు కోరిన మీదట సలహాల నిచ్చే వాయకత్వం

- (1) అసుళ్ళ
- (2) అసంకల్పిత
- (3) సహభాగి
- (4) నిర్దేశిత

176. మూర్తి మత్యాన్ని ప్రభావితం చేసే అనువంశిక సూత్రం

- (1) పురోగమన సూత్రం
- (2) ఐక్యతా సూత్రం
- (3) వైకల్యసూత్రం
- (4) షైవిధ్య సూత్రం

177. మూర్ఖో పిరమిడ్ లోని 3వ అవసరము

- (1) గుర్తింపు
- (2) ఆత్మ ప్రస్తావన
- (3) ప్రేమ సంబంధిత
- (4) రక్షణ

178. మాదకద్రవ్య దుర్వ్యసనం గురించిన జ్ఞానం యివ్వడంలో ఉద్దేశం యొక్కిందిది గాదు.

- (1) అనారోగ్యాన్ని నివారించడం
- (2) అక్రమ సంబంధాలేర్పడడం
- (3) ఆరోగ్యాన్ని కాపాడడం
- (4) ఆరోగ్యకర వైఫరు లేర్పడడం

179. సహాత విద్యకు తగినట్లుండే ఉపాధ్యాయ పైఖరి

- (1) ఈ పిల్లలకు న్యూనతా భావం తప్పదు.
- (2) ఈ పిల్లలకు తగిన అవకాశాల నివ్యాలి.
- (3) ఈ పిల్లలు చదువులో అసమర్థులు.
- (4) ఈ పిల్లలు మిగిలిన వారి కంటే వెనుక ఉంటారు.

180. సామూహిక కారక సిద్ధాంతం లోని కారకము కానిది.

- (1) యాంత్రిక సామర్థ్యము
- (2) శాఖీక సామర్థ్యము
- (3) సంఖ్య సామర్థ్యము
- (4) ప్రాదేశిక సామర్థ్యము

181. “ఒక వ్యక్తి తన పరిసరాలతో సర్వబాటు చేసుకోవడంలో సహాయ పడు శరీర నిర్మాణాన, శీలం, చిత్ర ప్రపృత్తి ప్రజ్ఞల యొక్క స్థిరముయున వ్యవస్థకరణమే మూర్తి మత్తువలు” అని ప్రతిపాదించిన వారు.

- (1) గిల్ఫర్డ్
- (2) హిల్గర్డ్
- (3) కాటీల్
- (4) ఐసెంక్

182. ఇప్పుడే చూస్తున్న విషయాన్ని ఇంతకు ముందు ఎప్పుడో చూసినట్లు కలిగే భ్రమ

- (1) డెజావు
- (2) జైగార్స్క్ ఎఫెక్టు
- (3) అఫ్సియా
- (4) డెస్టోసియా

183. సంస్కృత భాషలో ఉన్న ప్రాచీన్యం కంప్యూటర్ నేర్చుకోవడంలో ఉండే బదలాయింపు స్వభావం

- (1) శున్య
- (2) ద్విపార్శ్వ
- (3) అనుకూల
- (4) ప్రతికూల

184. ‘డన్’ (Dunn) ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వర్గీకరణ లోని రకాలు

- (1) 11
- (2) 12
- (3) 9
- (4) 10

185. సాంఘిక మితి ద్వారా ఉన్న సూచికలో A అనే వ్యక్తికి B అంటే యిషం, B కి C అంటే యిషం, C కి A అంటే యిషం. ఏరిని యిలా అంటారు.

- (1) జోడి
- (2) జట్టు
- (3) తార
- (4) ఏకాకి

186. అనారోగ్య కారణం వలన ప్రయోక్త యొక్క ఉద్దీపనకు ప్రయోజ్యదు సరయిన ప్రతిస్ఫుందన చూపలేదు. ఇక్కడ అనారోగ్యం అనుంది

- (1) జోక్య చరము
- (2) ప్రధాన చరము
- (3) స్వతంత్ర చరము
- (4) పరతంత్ర చరము

187. ఇతరులు వ్యక్త పరచిన పదాలను అర్థం చేసుకోవడం లోను తిరిగి వాటిని వ్యక్త పరచడం లోను సామర్థ్యం లేకపోవడం

- (1) డిసెల్ క్షీయా
- (2) అలెక్సీయా
- (3) డిసెఫీసియా
- (4) అఫీసియా

188. సన్నిఖేశంలో పాల్గొన్న విద్యార్థులు ఈ సమూహా పద్ధతిలో తదనుభూతిని పొందగలరు.

- (1) చర్చ
- (2) ప్రాజెక్టు
- (3) పాత్రపోషణ
- (4) రఘుంకార సమావేశం

189. పదిల పరుచుకునే భావన, వర్గీకరణ శక్తి, విశ్లేషణా శక్తి అభివృద్ధి చెందే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశ

- (1) పూర్వ ప్రచాలక
- (2) జ్ఞానేంద్రియ చలన దశ
- (3) మూర్త ప్రచాలక
- (4) అమూర్త ప్రచాలక

190. సాధారణ ప్రజ్ఞ గల బాలిక అధిక సాధన కాంక్షలో ఉన్నప్పుడు

- (1) శత్రుత్వానికి గురవుతుంది.
- (2) అసూయకు గురవుతుంది.
- (3) న్యానతకు గురవుతుంది.
- (4) వత్తిడికి గురవుతుంది.

191. ఒక విద్యార్థి ప్రతి రోజు పారశాలకు ఆలస్యంగా వస్తున్నాడు. దీనిని అరికట్టడానికి ఉపాధ్యాయుడు

- (1) మిగిలిన ఉపాధ్యాయులందరికి తెలియచేయాలి.
- (2) సంఘటన రచనా పద్ధతిని ఉపయోగించాలి.
- (3) అతడిని దండించాలి.
- (4) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతిని ఉపయోగించాలి.

192. అంక మధ్యమానికి +2 ప్రామాణిక విచలనానికి సుధ్య ఈ క్రింది దత్తాంశ గణనలు విస్తరించి ఉంటాయి.

- (1) 68.26
- (2) 68.88
- (3) 47.72
- (4) 49.88

193. 150 కారకాల ప్రజ్ఞ స్వరూప సమూహాలో విషయాలు, ఉత్సవాలు, ప్రచాలకాలు పరుసగా

- (1) $6 \times 5 \times 5$
- (2) $5 \times 5 \times 3 \times 2$
- (3) $5 \times 5 \times 6$
- (4) $5 \times 6 \times 5$

194. వెష్టర్ వయోజన ప్రజ్ఞా మాపనిలో ఈ క్రిందిది ఉప మాపని కాదు.

- (1) చిత్ర సమీకరణ
- (2) పస్తి సమాఖ్య
- (3) చిత్ర పూరణం
- (4) చిత్ర నిర్మణం

195. సాంఘిక వికాసానికి మొదటి మెట్టగా భావింపబడే క్రీడ

- (1) ఏకాంతర క్రీడ
- (2) సమ వయస్క క్రీడ
- (3) సమాంతర క్రీడ
- (4) సాంఘిక క్రీడ

196. నేర్చుకున్న విషయాలు ప్రయత్నం తెకుండా జ్ఞాపకం రావడం

- (1) నిప్పియత్క స్కూలి
- (2) బట్టి స్కూలి
- (3) సంస్కర స్కూలి
- (4) దీర్ఘకాలిక స్కూలి

197. ఈ మూర్తిమత్వ నిర్మణపు అంశం ఉత్తర సంప్రదాయ దశలో వికసిస్తుంది.

- (1) లిబిడో
- (2) ఈగో
- (3) ఇడ్
- (4) సూపర్ ఈగో

$$198. \rho = 1 - \left(\frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)} \right) \quad \text{లో}$$

$\sum D^2$ దీనిని సూచిస్తుంది.

- (1) సహసంబంధ గుణకం.
- (2) రాంక్ తేడాల వర్గాల మొత్తం.
- (3) మొత్తం x, y శ్రేణుల జతల సంఖ్య.
- (4) జత పరచిన x, y శ్రేణుల గణనల మధ్య తేడా.

199. ఈ క్రింది నియమం వికాసానికి సంబంధించినది గాదు.

- (1) సంచిత ప్రక్రియ
- (2) క్రమానుగతంగా జరగడం
- (3) అన్ని దశలలో ఒకే వేగంతో ఉండడం
- (4) అవిచ్ఛిన్నంగా జరగడం

200. క్రెష్టర్ ప్రకారం సన్నగా, బలహీనంగా, సిగ్గు పడుతూ, అంతర్వ్యర్థములుగా, నిరాశావాదులుగా ఉండే మూర్తి మత్వం

- (1) క్రీడాకాయులు
- (2) ప్రాంశుకాయులు
- (3) లంబకాయులు
- (4) పీసరకాయులు